



los hijos del



Historias de vida de adolescentes y jóvenes de Managua



CRÉDITOS

Investigadores adolescentes y jóvenes

1. Moisés Antonio Goussen Sánchez
2. Franklin Omar Rivera Briceño
3. Nelson Gonzalo Castellón Zeledón
4. Marcos Antonio Silva Monzón
5. Neftalí Francisco Blandón Ruiz
6. Hamilton Josué Orozco Guzmán
7. Eliecer Espinoza Martínez (Marilyn)
8. Victor Gonzales (Vicky)
9. Moisés David Arias (Britany)
10. Norman Addiel Sándigo Cotto
11. Félix Pedro Cano Martínez
12. Darwin Alexander Espinoza Manzanares
13. Harvin Bismarck Rivas Martínez
14. Enrique Javier Sánchez



Coordinador técnico de la investigación

Oswaldo Montoya. Consultor y editor de la publicación.

Coordinador del Proyecto

Douglas Mendoza Urrutia-Puntos de Encuentro

Tutoras y tutores de los adolescentes y jóvenes

Rubén Reyes y Douglas Mendoza Urrutia, de la Fundación Puntos de Encuentro. Ana María Gutiérrez C. y Manuel Espinoza, de la Asociación Quincho Barrilete. Ana María Bermúdez, del Movimiento para el Autodesarrollo, el Intercambio y la Solidaridad (ONG MAIS - Italia).

Ana Julia Cruz Jurado, Eva Esteban Finck, Holman Moraga Sánchez, Bene Luis Galán, María de Lourdes Tijerino Zamora, de las Comunidades Eclesiales de Base. Proyecto Samaritanas

Esta es una publicación de las organizaciones miembros del Comité del Proyecto:
“Prevención de la Explotación Sexual en varones adolescentes”

**Fundación Puntos de Encuentro
Asociación Quincho Barrilete
Comunidades Eclesiales de Base. Proyecto Samaritanas
Movimiento para el Autodesarrollo, el Intercambio y la Solidaridad (ONG MAIS - Italia)**

DICIEMBRE 2010 - NICARAGUA





ÍNDICE

Presentación

- I. Introducción
- II. El proyecto historias de vida
- III. El contexto: Barrios donde viven los adolescentes y jóvenes
- IV. Los ensayos biográficos
- V. Reflexiones de los investigadores adolescentes y jóvenes

Epílogo: Mensajes para otros jóvenes, para los adultos, para el gobierno

Anexos

- I. Guía de entrevista
- II. Guía para el análisis de las entrevistas
- III. Organizaciones miembros del Comité del Proyecto
- IV. Fuentes consultadas para análisis del contexto





PRESENTACIÓN

Este estudio fue promovido por un Comité conformado por cuatro organizaciones, pertenecientes todas a la Red de Masculinidad por la Igualdad de Género (REDMAS): Asociación Quincho Barrilete, Proyecto Samaritanas-Comunidades Eclesiales de Base, Movimiento para el Autodesarrollo, el Intercambio y la Solidaridad (ONG MAIS - Italia), y Fundación Puntos de Encuentro.

La Red de Masculinidad propuso la participación de las organizaciones que atienden a las víctimas de explotación sexual comercial, conformándose así el Comité del Proyecto. Se inscribe dentro del Proyecto *“Previniendo la explotación sexual comercial en adolescentes varones: Un proyecto global para construir conocimientos y mejorar las intervenciones”*.

La explotación sexual comercial (ESC), la violencia, la adicción a las drogas y otras problemáticas sociales que afectan a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, son complejas y tienen múltiples causas; por lo tanto, poder enfrentarlas e identificar soluciones a las mismas requiere de un enfoque integral y de la colaboración de varios actores. Este estudio es un acercamiento colectivo a conocer y entender, con mayor claridad, la manera en que la explotación sexual comercial afecta particularmente a niños, adolescentes y jóvenes varones.

Tanto a nivel nacional como internacional se han sumado esfuerzos por investigar la ESC; a partir de los hallazgos de estas investigaciones, se han desarrollado planes para acompañar a niñas, adolescentes y mujeres jóvenes en sus esfuerzos por enfrentar y superar la problemática de la ESC; pero, en Nicaragua, no existía ningún estudio que se centrara solamente en la experiencia de los varones, quizá porque los varones se han identificado claramente como los principales victimarios, pero no así como víctimas de la ESC.





Identificar a los varones como victimarios en la explotación sexual comercial tiene que ver con el machismo, ya que este es un factor que condiciona a la mayor parte de los hombres a ejercer la sexualidad como una forma de dominación. Es decir que el machismo es un factor que polariza las relaciones entre hombres y mujeres, y que coloca a los hombres en el polo dominante de esta relación, mientras que a las mujeres las coloca en el polo subordinado. Así que una de las primeras preguntas que nos propusimos responder a través de este estudio fue: ¿es posible que los niños, adolescentes y hombres jóvenes sean víctimas de la explotación sexual comercial?

Hacernos esta pregunta nos pareció razonable, dado que los niños, adolescentes y hombres jóvenes no están en la misma condición de poder que los hombres adultos, debido a que el adultismo es un factor que coloca a los primeros en una posición de subordinación con respecto a las personas adultas.

Igualmente importante nos pareció preguntarnos ¿Cuáles son los factores de riesgo y cuáles son los factores protectores relacionados con la explotación sexual comercial en el caso particular de los varones? Son estas y otras preguntas las que tratamos de responder a través de este estudio, con el fin de identificar elementos estratégicos para contribuir a la prevención y disminución de esta problemática en nuestra sociedad.

Otro aspecto que nos pareció clave fue ¿Cómo promover que los hombres adolescentes y jóvenes se apropiaran y fueran protagonistas de este estudio? Respondiendo a esta pregunta, Oswaldo Montoya, el coordinador del estudio, nos propuso hacer una investigación participativa, es decir, que nos propuso facilitar un proceso a través del cual los adolescentes y jóvenes se convirtieran en co-investigadores del estudio. Y, efectivamente, los muchachos y muchachas asumieron el reto, haciéndose co-autores y protagonistas de este estudio.



Las cuatro organizaciones que impulsamos este estudio nos sentimos muy satisfechas con el proceso, dado que además de facilitar que los muchachos y muchachas se convirtieran en co-autores del estudio, también consideramos que su participación en este proceso ha fortalecido tanto la capacidad de resiliencia de ellas y ellos, como nuestra propia capacidad de continuar coordinando acciones para acompañar a estos y otros adolescentes y jóvenes, así como a sus familias, en su lucha por una vida digna y un mundo mejor.

Agradecemos a Promundo de Brasil por tener la iniciativa de convocar a organizaciones de varias partes del mundo para poder hacer este proyecto a nivel internacional, y por haber facilitado la coordinación y el intercambio de experiencias. A la OAK Foundation por haber creído en este proyecto, asegurándonos su apoyo financiero. A Save the children en Nicaragua, por financiar esta publicación. Y a todos los y las adolescentes y jóvenes, que son los co-investigadores de este estudio: muchas gracias; sin ellas y ellos no hubiéramos podido hacerlo.

Proyecto Samaritanas-Comunidades Eclesiales de Base

Movimiento para el Auto-desarrollo, el Intercambio y la Solidaridad ((ONG MAIS - Italia)

Asociación Quincho Barrilete

Fundación Puntos de Encuentro



CAPÍTULO I.

INTRODUCCIÓN

Tienen en sus manos un texto de gran valor. A través de estas páginas conocerán la vida de 12 adolescentes y jóvenes que se atrevieron a contar sus experiencias haciendo un recorrido desde edades muy tempranas en su niñez hasta la actualidad.

Leerán sobre las adversidades que han pasado, sus aventuras, sus momentos de gloria, sus momentos dolorosos, sus sueños, su visión del mundo. Estos muchachos y muchachas tienen un tesoro que compartir con toda persona que esté dispuesta a recibirlo. Sus cortas vidas han sido muy intensas y en muchos casos han aprendido con los golpes que ésta les ha dado.

A través de ellos comprenderán mejor a todos los adolescentes y jóvenes que luchan cada día por salir adelante, en medio de las dificultades materiales, la pobreza, la violencia, el machismo, la irresponsabilidad de las personas adultas cercanas y la negligencia de las instituciones.

Los muchachos y muchachas protagonistas de estas historias no pretenden pasar ni por víctimas, ni por héroes, ni por villanos. Simplemente están contando su verdad, su historia de vida, tal como la recuerdan y la sienten, con sus errores y sus aciertos.





Les invitamos a que después que lean cada historia se detengan a reflexionar. Pregúntense ¿Qué necesito aprender de lo que me dicen estos jóvenes? ¿En qué les he fallado? ¿En qué les he cumplido? ¿Qué me corresponde hacer para que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes tengan una vida donde se les respete sus derechos humanos?

Esta publicación es uno de los resultados del proyecto “*Previniendo la explotación sexual comercial en adolescentes varones: Un proyecto global para construir conocimientos y mejorar las intervenciones*”. Se trata de un proyecto internacional en donde participan nueve países, incluyendo Nicaragua. En el caso de nuestro país, se formó un Comité Nacional de Proyecto compuesto por cuatro ONGs: Fundación Puntos de Encuentro, Asociación Quincho Barrilete, Comunidades Eclesiales de Base- Proyecto Samaritanas y el Movimiento para el Autodesarrollo, el Intercambio y la Solidaridad ((ONG MAIS - Italia). En el siguiente capítulo se explica en qué consiste el proyecto.

Seis capítulos forman la estructura de esta obra. El primero es esta introducción. En el segundo capítulo se describen los objetivos y actividades del proyecto que dio lugar a esta publicación. El tercer capítulo es una breve caracterización del contexto de vida de los y las adolescentes y jóvenes protagonistas del estudio. Los ensayos biográficos es el cuarto capítulo, donde se presentan las doce historias de vida. El quinto capítulo expone las reflexiones y los análisis que hicieron los propios adolescentes y jóvenes investigadores. Y finalmente un epílogo con los mensajes que estos muchachos y muchachas quieren transmitir a la sociedad, partiendo de sus experiencias vividas.

CAPÍTULO II.

EL PROYECTO HISTORIAS DE VIDA

En Nicaragua el proyecto internacional tomó el nombre de PROYECTO HISTORIAS DE VIDA DE ADOLESCENTES Y JÓVENES DE MANAGUA. El proyecto pretende contribuir a empoderar a los adolescentes y jóvenes en riesgo de explotación sexual comercial, contribuyendo a elevar su capacidad de resiliencia.

Los objetivos específicos del proyecto fueron los siguientes:

1 - Aumentar la conciencia de los adolescentes y jóvenes del derecho que tienen a no experimentar abuso o explotación y a recibir protección por parte del Estado y la sociedad.

2. Elevar la confianza en sí mismo, en su capacidad para protegerse y superar sus problemas.

3- Incorporar por parte de los adolescentes y jóvenes conocimientos y herramientas para compartir con otros y ayudar a muchachos que viven o están en riesgo de explotación sexual comercial.





4. Incrementar, en las cuatro organizaciones que forman parte del Comité del Proyecto, los conocimientos y las capacidades para el abordaje de los hombres como posibles víctimas de explotación sexual comercial.



El enfoque del proyecto

Nuestro enfoque ha tratado de ser holístico, es decir, hemos procurado analizar la explotación sexual comercial en el contexto de vida de los muchachos varones, considerando los aspectos sociales, económicos y emocionales de sus vidas. Hemos incluido la experiencia de adolescentes mujeres transgénero, tomando en cuenta su experiencia cuando son tratados como varones.

Estamos conscientes que la explotación sexual comercial no es el único riesgo que enfrenta la niñez y adolescencia en Nicaragua. Más bien, vemos a la explotación sexual como un síntoma grave de un problema mayor: la discriminación y la injusticia, basada en el género, la edad, la clase social, la etnia y la orientación sexual de las personas.

Otros síntomas y factores de riesgo del mismo problema mayor son el abuso de drogas, el trabajo infantil, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, la callejización, las pandillas juveniles, las ITS-VIH y el SIDA, entre otros.

Por esta razón decidimos estudiar la explotación sexual comercial desde la perspectiva de vida de los muchachos varones, tomando en cuenta toda su situación personal. Queríamos apreciar sus puntos de vista y permitir que se escuchen sus voces. Aun más, nuestra intención fue que los y las adolescentes y jóvenes realizaran su propia investigación social, promoviendo su participación verdadera.



De esta forma, nos planteamos promover una investigación acción participativa con adolescentes y jóvenes varones de barrios populares y marginales de Managua, quienes por su condición de vida están en riesgo de ser víctimas de explotación sexual. Algunos fueron víctimas de esta explotación y nos dimos cuenta a través del proyecto que las muchachas transgénero todavía están afectadas por este delito.

El método seleccionado para la investigación fue el de historias de vida o de narrativas personales. Una historia de vida contiene una descripción de los acontecimientos y experiencias importantes de la vida de una persona en las propias palabras del protagonista.



La implementación del proyecto

Iniciamos las actividades en febrero del 2010 y estamos concluyendo en diciembre del mismo año. El proyecto fue evolucionando en varias fases:

1ro. Conformamos el Comité del Proyecto desde donde construimos conjuntamente los objetivos y el plan del mismo. En esta fase definimos como debíamos promover la investigación y el papel de cada organización.

2do. Realizamos una consulta con informantes claves, en particular profesionales y activistas de organizaciones que trabajan en la prevención y atención a las víctimas de explotación sexual comercial. Realizamos con ellos y ellas un grupo focal para conocer sus opiniones y experiencias de trabajo relacionadas con la explotación sexual en varones.

3ro. Convocamos a 45 adolescentes y jóvenes varones de Managua a través de la Asociación Quincho Barrilete y del Proyecto Samaritanas de las Comunidades Eclesiales de Base. Cada uno escribió su autobiografía, la cual sirvió como material de reflexión y como datos para el estudio posterior.





4to. Formamos 3 grupos de reflexión compuesto por aproximadamente 15 adolescentes y jóvenes en cada grupo, quienes sesionaron durante 5 horas una vez a la semana por cuatro semanas consecutivas. Los grupos funcionaron como espacios de apoyo emocional y como espacios de aprendizaje (talleres educativos). Los muchachos y las tres muchachas pasaron por un proceso de formación vivencial en el cual compartieron sus experiencias de vida y su historia familiar, particularmente aspectos relacionados al género, la sexualidad, la violencia sexual, la explotación sexual comercial, así como el contexto de violencia social en los barrios de Managua.

5to. Dentro de cada grupo los mismos muchachos y muchachas seleccionaron a 4 ó 5 de sus miembros para formar un equipo de co-investigadores sociales, quienes serían capacitados para realizar la investigación basada en el método de historias de vida.

6to. Capacitamos a 14 muchachos y muchachas seleccionados en metodología de investigación social cualitativa y particularmente en cómo realizar un estudio de historias de vida. Los entrenamos en habilidades de escucha, de empatía, de comunicación, lo cual les sirve para su vida en general. Los capacitamos para que pudiesen realizar una entrevista sobre la historia de vida de otro compañero y escribir un ensayo sobre esta historia de vida. Para esto debían presentar los principales resultados de la entrevista, haciendo un resumen de lo que le dijeron, algunos comentarios y mostrando las citas textuales más importantes.

7mo. Acompañamos a los co-investigadores sociales en la elaboración de su instrumento para recolectar la información (guía de entrevista de historia de vida), realización de las entrevistas, elaboración de los ensayos biográficos de sus entrevistados y análisis de todos los resultados. Cada co-investigador condujo una entrevista de historia de vida con otro miembro del equipo de investigación. En total realizaron 12 entrevistas de historias de vida. Las entrevistas fueran



grabadas en audio y luego transcritas para su análisis y preparación del ensayo biográfico. En la preparación del ensayo los co-investigadores contaron con el apoyo de tutores y tutoras adultos miembros del Comité del Proyecto. Una vez que tenían su ensayo, se lo presentaron al entrevistado para ver si estaba de acuerdo con este resumen de su vida y para que pudiese hacerle las correcciones necesarias.

Luego se presentaron las 12 transcripciones de entrevistas y se condujo un análisis cualitativo con todo el equipo de co-investigadores. Hicieron un análisis de las principales experiencias comunes de los entrevistados y su relación con la vida social y la masculinidad.

En anexos se presenta la guía de entrevista que crearon los co-investigadores y la guía para el análisis de los resultados.

Esta publicación presenta los resultados de los ensayos biográficos preparados por cada co-investigador y el análisis que el equipo completo realizó de todas las entrevistas.

Aunque el proyecto estaba dirigido solo a varones, se decidió incluir a tres adolescentes y mujeres transgénero (con cuerpo físico masculino) quienes estaban involucradas en el comercio sexual.



Consideraciones éticas

Para la realización de este proyecto y del estudio en particular, que involucra a adolescentes y jóvenes en situaciones de riesgo, tomamos una serie de medidas éticas que permitiera garantizar su seguridad, bienestar y protección:

1. La realización del proyecto en alianza con organizaciones especialistas en la atención a niñas, niños, adolescentes y jóvenes en situaciones de riesgo, con las capacidades institucionales





instaladas para brindar una atención oportuna, profesional y humana en diversas áreas: salud mental, atención médica, acompañamiento mental, apoyo socio laboral, etc.

2. La utilización de una carta de consentimiento informado, en la que se le explica a cada participante en qué consiste el proyecto y el estudio, lo que se espera de quienes se integren y los derechos que tiene si deciden participar. Esta carta fue firmada por los padres o tutores en los casos que eran menores de 18 años.
3. La creación de un espacio de apoyo grupal en cada sesión de trabajo, creando reglas de convivencia sana entre los miembros, brindando confianza y escuchando con respeto a cada participante, así como sugerencias para enfrentar sus problemas actuales.
4. La oferta de grupos de apoyo entre jóvenes y adolescentes de seguimiento, para compartir, una vez que terminaron su participación en el presente estudio.
5. La oferta de consejería psicológica individual a todos los participantes, incluyendo el uso de terapias alternativas como la terapia con esencias florales del sistema Bach.
6. La participación como cofacilitadores, tutores y tutoras de adultos con experiencia en el trabajo con adolescentes y jóvenes y con la sensibilidad necesaria para apoyarles constantemente.
7. El manejo restringido de todos los datos personales expresados por los participantes, para proteger su privacidad y confidencialidad.
8. El control por parte de ellos mismos de toda la información que daban los participantes. Ellos y ellas decidían en cada momento hasta qué punto querían compartir de sus vidas y siempre tuvieron acceso previo a los ensayos sobre sus biografías. Muchos editaron sus relatos, quitando cierta información que no querían compartir.

CAPÍTULO III.

EL CONTEXTO: BARRIOS DONDE VIVEN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES

Los doce adolescentes y jóvenes que cuentan sus historias provienen de ocho barrios de extracción humilde de la ciudad capital, Managua. Algunos de estos barrios surgieron como asentamientos humanos espontáneos, careciendo de viviendas dignas para su población. Estas casas fueron construidas con material de desecho en estado precario (ripios, cartón, zinc, entre otros). Presentan un alto grado de hacinamiento. Generalmente, en los hogares pobres viven un promedio de siete personas, de los cuales tres son niños y niñas menores de 13 años.

Las condiciones básicas de vida de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes de estos barrios son muy deficientes. No logran ejercer plenamente el derecho que tienen a los servicios de salud, nutrición, educación, seguridad y protección, con la calidad requerida para su desarrollo físico y emocional.

Las escuelas que corresponden a estos barrios presentan graves deficiencias de infraestructura. Muchas no tienen condiciones de agua y saneamiento adecuado, hay escasez de pupitres y las aulas están repletas de estudiantes.

La Encuesta de Medición del Nivel de Vida (EMNV) 2005 reporta que la pobreza general en Nicaragua era para el 2005 del 48.3% y la pobreza extrema del 17.2%.



Aproximadamente la tercera parte de la población económicamente activa trabaja en situaciones de subempleo (actividades temporales, contratos precarios, y mal remunerados). Las brechas de desigualdad entre las clases sociales en Nicaragua son enormes. Según esta misma encuesta el 20% de la población con más dinero capta el 56.3% de la totalidad de los ingresos que se generan. En cambio el 20% de la población más pobre solamente recibe el 4.4%.

La encuesta sobre trabajo infantil ENTIA, realizada por el Ministerio del Trabajo en el año 2005, revela que el 13.2% de la población entre 5 a 17 años trabaja, afectándoles a muchos sus posibilidades para asistir a la escuela. El Ministerio de la Familia estima que existen 25 mil niñas, niños y adolescentes en situación de riesgo en las calles.

Además de este contexto de pobreza material, los adolescentes y jóvenes han crecido en una cultura de violencia marcada por una ideología machista y adultista. Es considerable la cantidad de personas que reportan haber sido víctimas de por lo menos un delito (robo con arma, robo de vehículo o sus partes, estafa, amenazas de muerte, golpes, maltrato verbal o físico por parte de la policía, herida con arma de fuego, herida con arma blanca, delito sexual, chantaje y secuestro) durante los últimos doce meses.

El Informe de Desarrollo Humano para América Central 2009-2010 del PNUD refleja que Nicaragua tiene una tasa 24 personas por cada 100.000 víctimas de estos delitos en el último año. El 26% de los hombres y el 31% de mujeres en Nicaragua reportan en una encuesta sentirse algo o muy inseguras debido a la violencia y la criminalidad.





Este mismo informe señala que para el 2006 se registraba en Nicaragua 268 pandillas juveniles compuestas por alrededor de 4,500 miembros. Dentro de las pandillas el consumo de drogas es alto. Para ese mismo año este informe reporta que en Nicaragua las autoridades nacionales decomisaron en el país 9,720 kilogramos de cocaína, siendo este dato sólo la punta del iceberg.

En los barrios donde viven los adolescentes y jóvenes de este estudio, el índice de criminalidad y violencia es más alto que el promedio nacional. Proliferan expendios de drogas, bares y pulperías donde se vende licores y casas de juegos de apuestas. La mayoría de las familias viven en condiciones de pobreza o de extrema pobreza. Tienen un mal nivel de servicios de alcantarillado sanitario, drenaje pluvial, recolección de basuras, agua potable, energía eléctrica y alumbrado público.

La violencia contra las mujeres y contra los niños, niñas y adolescentes es otra realidad cotidiana en el país. Solo el Instituto de Medicina Legal atendió 11,184 casos de violencia intrafamiliar en el año 2009. La Encuesta ENDESA 2006/07 reporta que a nivel nacional, el 22.4% de mujeres entre 15 y 49 años alguna vez casadas o unidas han sufrido violencia sea física, emocional o sexual, por parte de su compañeros en los últimos doce meses. Además, el 55 por ciento reportan que su marido las quiere controlar, por ejemplo impidiendo que tenga contacto con su familia de origen o limitando sus amistades.

Un estudio de Save the Children en Nicaragua (2009) muestra que 54% de niñas, niños y adolescentes reportan al menos una agresión física en la casa ocurrida recientemente; 42% de los que recibieron violencia física sufrieron algún tipo de lesión: contusión, herida, fractura, entre otras. Según ENDESA 2006/2007 el 34.4 por ciento de las mujeres encuestadas que tienen hijos menores de 16 años dijo utilizar castigos físicos.





Este maltrato hacia la niñez y esta violencia que perciben en sus hogares los hace más vulnerables a la explotación sexual comercial y a la trata de personas. Un estudio de la OIT/IPEC del año 2002 revela que el 84% de personas encuestadas en Managua conocían o habían visto a personas menores de 18 años involucrados en explotación sexual, pero sólo el 5% había denunciado a las autoridades. Según estimaciones de la OIT cerca del 80% de la explotación sexual infantil que ocurre en la región es protagonizada por personas locales y un 20% por turistas y extranjeros. La Policía Nacional registró 26 víctimas de trata de personas en el 2008.

En el caso de las personas lesbianas, gay, bisexuales, transexuales y transgénero la discriminación es tal que no se cuentan con información para estimar la incidencia de violencia que reciben. Sin embargo, son víctimas de homicidios o de agresiones debido al rechazo que enfrentan de parte de un amplio sector de la población.

En términos generales así está el contexto de vida de los muchachos que participaron en este proyecto.



CAPÍTULO IV.

LOS ENSAYOS BIOGRÁFICOS

“FUI A LA ESGUELA CON UN PANTALÓN Y UNA GAMISA VIEJA QUE ME REGALARON Y AUN ASÍ YO IBA ALEGRE PORQUE YO QUERÍA ESTUDIAR”

LA HISTORIA DE CARLOS ALBERTO



Edad: 17 años.

Género: Masculino

Presentada por Moisés David Áreas (Britany)

La historia de Carlos Alberto es una historia nunca contada, donde se describe el ambiente familiar, las relaciones vecinales, el medio en que se





vive y la valentía para enfrentar cada una de esas adversidades. Actualmente tiene 17 años, cursa el tercer nivel de la secundaria y vive en un asentamiento de mucho riesgo.

La historia de Carlos Alberto es una historia real, donde se manifiesta cada una de las etapas del desarrollo de su vida, las características de cada una de las personas que han influido negativa y positivamente y su manera de luchar.

Cuando escuché la historia de Carlos Alberto pensé que iba a ser algo alegre pero la realidad fue otra cosa.

Su infancia



La niñez de Carlos Alberto fue de mucho sufrimiento, mucho dolor y mucha miseria. El me habló en la entrevista de tener que aguantar hambre, de humillaciones que recibió tanto de la gente de la calle como de sus propios familiares. Su mamá trabajaba en un mercado vendiendo frutas pero con lo que ella ganaba no alcanzaba ni para la comida.

Salía a la calle sin camisa y descalzo porque su mamá no tenía para comprarles ropa. La poca ropa que tenía se la regalaban los vecinos. Carlos Alberto tenía que andar en las calles haciéndoles mandados a la gente para poder comer algo. Así lo expresa:

Había momentos que solo teníamos tortillas, guineos y a las niñas les daban frijoles con guineo y sal y a los niños nos daba solo guineo con sal. En ese momento que yo me decía: que está pasando porque pasa esto si yo quiero más comida, yo me ponía a llorar por el hambre que yo tenía y en ese momento yo me iba donde mi abuela y ella nos daba comida.



Tuvo que aguantar hambre muchas veces:

Yo recuerdo que cuando llegaba a la casa y no había nada que comer y a veces que tenía que ir a un terreno a comer mangos para poder matar el hambre, pero hay otro terreno que cuida un maje que era tan maldito que prefería que los mangos se malearan a que los comiéramos.

A Carlos Alberto le faltó el apoyo de su padre. No conoció a su papá porque dejó a su mamá embarazada de él. Tenía siete hermanos y vivían en una situación difícil. Dormía en una cama con dos hermanos varones en un catre y la mamá dormía con las dos niñas menores y los demás en otra cama. El cuarto donde vivían apenas medía 5 X 3 metros.

Había una mala comunicación entre los familiares de Carlos Alberto. Sus primos y tías los miraban a ellos como mendigos, se afrentaban de ellos y cuando les visitaban los rechazaban:

Desde pequeño mi familia nos miraba con desprecio por la forma en que vivíamos, mis primos se ponían enojados cada vez que llegábamos a su casa, porque decían que íbamos de muertos de hambre.

Por la situación de pobreza que vivía llegaba a la casa de su tía a hacer los mandados. Un día de tantos un primo lo invitó a jugar y él no sabía lo que estaban jugando. Realmente abusaba de él. Carlos Alberto estaba niño y no entendía lo que le estaban haciendo.

Jugábamos un juego de cero escondido y recuerdo que mi primo se iba conmigo a esconderse y había momentos que yo me iba a esconder con él y hacíamos otras cosas...., me metía a un cuarto y... me manoseaba, me empezaba a bajar el short... en pocas palabras él me violaba, en ese momento yo no tenía el concepto porque yo era pequeño y no tenía noción de lo que él me hacía,



y me decía que no se lo contara a nadie y me decía que si le decía a mi mamá o a mi tía me iba a pegar. El me decía que lo mirara como un juego más y lo tomara como un juego. Ahora sé que lo que él me hacía era malo.

Su tía los descubrió a los dos y vino y les pegó, y no sabía que su otra hija era cómplice de lo que el hermano le estaba haciendo a su primo. La tía también se quedó callada sin decir nada porque sabía que le iba a afectar a su hijo que abusaba de su primo. No le importaba su sobrino sino solo su hijo.

Le pregunté a Carlos Alberto cómo llegó a darse cuenta que era una violación lo que había vivido, y esto me respondió:

Por medio de los medios de comunicación, personas del barrio y en las noticias, yo miraba casos similares al que me había pasado a mí. Y ellos decían que eso era una violación y había que denunciarlo y no lo hacía por miedo a resultados más grandes en mi familia.

Esta experiencia negativa lo ha hecho pensar bastante:

A mediado de toda mi juventud a mí me ha venido afectando eso, porque a mí como hombre no me gusta lo que me hizo. Y cuando yo miro casos así a mí se me recuerda y pienso en tomar decisiones que en un futuro me puede llevar a mis a problemas.

¿Qué decisiones has querido tomar?

Como querer vengarme yo por mi propia cuenta, porque no tengo valor de decírselo a alguien porque siento que si se lo





cuento a alguien mi personalidad va a quedar barrida, que va a quedar por el suelo ante la gente y que me van a mirar como mierda, que van a pensar diferente. Van a tener otro criterio y va a criticar la gente. Por eso es que yo he querido tomar mis propias decisiones pero no he tenido el valor de hacerlo.

Su experiencia en la escuela también fue difícil:

Cuando entré a estudiar fue como a los siete años, ese día mis hermanas mujeres iban estrenando mientras que yo iba con un pantalón que me quedaba chingo porque un niño me lo regaló que no le quedaba y una camisa de color porque mi mamá no me compró uniforme.

No tenía para el pasaje de bus para ir al colegio, entonces tenía que caminar como tres kilómetros de su casa hasta el colegio. Dentro del colegio sufrió discriminación de sus compañeros debido a la situación de vida que tenía. Para poder comer algo en el colegio tenía que hacerle mandado a sus compañeros para que le regalaran algo, o a la hora del recreo se iba él a un rincón a esperar que terminara el recreo porque no tenía nada que comer. A veces no entraba a clase porque uno de sus compañeros lo golpeaba por un cuaderno que él le había perdido. Carlos Alberto usaba una mochila rota que se la había regalado un primo cuando éste recibió una nueva.

Veo que los momentos de alegría que tuvo Carlos Alberto fueron pocos. Una vez su mamá le regaló un par de zapatos deportivos nuevos que a él le gustaban, pero su alegría duró poco. Un día que él se fue al colegio y regresó a su casa vio que su hermano regresando del trabajo traía puestos sus zapatos nuevos. Él le reclamó a su hermano, y llegaron al extremo que hasta se golpearon. El hermano le rompió la cara a Carlos Alberto y éste amenazó a su hermano con un arma.

Otro momento de alegría era cuando la gente les regalaba ropa a ellos. Cuando a él le gustaba una camisa se la ponía constantemente, ya que su mamá no les compraba nada porque ni siquiera alcanzaba para la comida.



Otros momentos de alegría que él tuvo fue en algunas navidades y fin de año, a pesar de la pobreza en que vivía, como él cuenta:

Recuerdo que para Diciembre, un montón de niños vivían con alegría, pues se aproximaba el 24 y el 31, fechas de estreno, sin embargo yo y mis hermanos, teníamos que guardar alguna ropita buena que nos regalaban para ponérsola ese día, pero no debo de negar que esos días los disfrutaba. Solo mis hermanas mujeres estrenaban, por que el papá de ellas les daba.

Adolescencia

Por dos años y medio no estudió debido a que la situación en su casa era cada vez más difícil:

Como yo me fui con mi mamá pasado un año, regresé a vivir con mi abuela, así pasé dos años y medio sin estudiar. En todo ese tiempo empecé a tener más influencia con los vagos del barrio. Salía muy temprano de mi casa a la calle. En la calle se vive muchas cosas buenas pero la mayoría son cosas malas. Ahí empecé a consumir marihuana. El primer día que la consumí no le sentí efecto. Pasado tres veces de haberla probado ya me gustaba esa onda. Me hacía sentirme diferente, ya que en mi casa había serios problemas económicos.

Ante la situación que él vive y la falta de apoyo familiar, Carlos Alberto encuentra apoyo en la calle, con sus amigos que le dan droga, le enseñan a robar para mantener el vicio ya que él no trabaja.

Recuerdo que para estar en ese grupo de los consumidores de droga tenía que apartar dinero para comprar el producto. Como no trabajaba íbamos a robar largo de mi barrio. Claro para no darme color con la gente. Aunque así ya en mi casa me criticaban como drogadicto. En la calle



era peor cuando estábamos en las esquinas pasaba la gente y tiraban indirectas algunas. A veces peleábamos con ellos porque ya en onda no mediábamos las cosas y peleábamos con la gente.

Carlos Alberto hace un gran esfuerzo por conseguir un trabajo y lo logra desempeñándose como mozo o mandadero en una casa. Enojado me dijo que:

El patrón mierda me explotaba me daba 200 córdobas semanales y bien turqueado porque hacía de todo. A veces me pagaba y a veces no.

Con lo poco que él gana le ayudaba a su abuelita. Le daba C\$100 a ella y los otros C\$100 los gastaba en consumir marihuana. A pesar de toda esta situación a Carlos Alberto siempre le gustaba estudiar:

Una vez le dije a mi patrón que diera el día sábado para estudiar, porque aunque he sido vago siempre me ha gustado estudiar pero el [patrón] mierda me corrió por lo que le dije. De nuevo volví a la calle.

Por la misma situación que él vivía de falta de dinero Carlos Alberto se halló un día a un hombre homosexual mayor que él quien le ofreció dinero a cambio de sexo.

Como en mi casa no nos daban los reales, ya no hallábamos que hacer y no quería seguir robando una vez un hombre gay me ofreció dinero a cambio de darle placer sexual. Yo le ayudaba a mi abuelita con ese dinero y me ayudaba en el colegio con los gastos escolares y cabe decir que también cubría mi vicio. Pero cada vez que hacía eso me sentía muy poca cosa, que no valía nada, mi autoestima cayó más bajo porque eso era pecado, era la hipótesis y definición que le daba a ese acto. Siempre lloraba a solas en mi casa, nunca le demostré al mundo mi situación de angustia.





A Carlos Alberto le daba pena que sus amigos se dieran cuenta que andaba con un gay, tenía miedo que lo sacaran del grupo:

Logré terminar con esa relación gay que tenía pero me seguía afectando emocionalmente por el miedo que alguien de mis bróderes del vicio se diera cuenta. Sería fatal por las críticas que les dan a esas personas. Pero ahora ya no me importan sus críticas.

Veo que Carlos Alberto es una persona inteligente porque a pesar de todas sus situaciones y lo que ha hecho o lo que él hizo con el hombre gay no le importa porque lo hizo por necesidad. Se ve que él está creciendo y madurando porque al final no le importa lo que los demás digan.

Su primera experiencia romántica fue en el colegio al enamorarse de una compañera de estudios. Fue un amor imposible porque dice él que ella era cristiana y él un drogadicto. Él se siente menos que ella, por eso hablar de este tema él lo ve como una ridiculez.

Sería ridículo si les dijera esto, pero es cierto, desde que entré al colegio me enamoré de una joven que jugaba un papel muy importante en mi vida, nunca me hizo caso pero me gustaba tanto que lloraba, lloraba por ella, éramos dos personas tan diferentes, para resumirle ella era cristiana y yo un drogadicto.

Carlos Alberto sigue con su familia por necesidad, por la ayuda que le dan. Lo que más le importa a él es seguir preparándose, seguir estudiando.

Ahora aunque mi familia me humille, me trate y me vulgaree por la ayuda que me da para ir al colegio he aprendido que al final si no fuera por ellos no estuviera en el tercer nivel de secundaria, aunque sufra hambre, frío, humillación, siempre estoy con ellos.



Reflexiones finales del entrevistador

Me impresiono bastante lo que Carlos Alberto comparte de su vida. Veo que es una persona fuerte, inteligente, que no le importa las humillaciones con tal de seguir adelante en sus estudios. Tuvo mucha confianza en contarme lo que vivió. Yo le preguntaba y él me respondía seguro de lo que estaba diciendo. La verdad es que pude identificar mucha tristeza y muchos sentimientos rotos, pero son experiencias que a cualquiera como persona le puede pasar.





“YO MIRABA A MIS COMPAÑEROS QUE TENÍAN A SU PAPÁ”

LA HISTORIA DE LARRY

Edad: 16 años.

Género: Masculino

Presentada por Franklin Rivera, con el apoyo de Eliecer Espinoza

Esta es la historia del joven Larry. El vive en un barrio popular de la ciudad de Managua. Tiene 16 años y estudia en un colegio cursando la secundaria. También estudia dos carreras técnicas. Les estaremos hablando sobre su vida por la entrevista que tuvimos. Abordaremos sobre su familia, sus problemas, las duras etapas de su vida, las malas experiencias que tuvo, también les diré sobre lo que se siente orgulloso.

La infancia de Larry

Larry fue un niño que su familia fue muy unida. Cuenta que su familia vivía como clase media, con recursos económicos. Junto con sus hermanos y sus padres salían a divertirse al parque, a comer helados y a bañarse en piscinas.



Su papá y su mamá durante él estuvo pequeño siempre estuvieron con él, pero a los nueve años de edad de Larry sus padres se separaron. Con el tiempo fue viendo que su papá le hacía falta al ver que sus amigos tenían a su papá a su lado y él no. Así lo explica Larry:

Yo me sentí mal porque yo miraba a mis compañeros que tenían a sus padres y madres y yo solo tenía a mi mamá, por eso me sentí mal ya cuando yo pensaba al ver que mi papá no estaba con nosotros le tenía envidia a los demás chavalos porque ellos tenían a sus papás y yo no.

La adolescencia



Ya en la adolescencia Larry tenía libertad para gozar de su vida, salía a fiestas, a muchos lugares, etc. Pero a la misma vez se sentía mal porque su mamá no lo estimulaba como hijo, sino que solo lo miraba como cualquier persona. La mamá de Larry lo complacía económicamente pero Larry lo que deseaba es que su mamá lo tratara como a un hijo.

Ella me apoya económicamente, pero en lo sentimental no, porque ella no me pregunta a donde voy, no me pregunta de dónde vengo, que a donde salgo, qué es lo que hago, (...) no me apoya emocionalmente.

Larry se sentía solo, a pesar de que gozaba de su libertad y sus condiciones económicas. Su mamá no estaba con él.

Como no tenemos la comunicación siempre hay una inseguridad de contarle algo a tu madre, pero como decimos nosotros los nicaragüenses se achanta uno cuando no le habla su mamá, cuando no tenés contacto pero a la vez como que uno se siente más libertino porque vas a donde querés, vas a donde te plazca, pero a la vez uno siente como que si tus padres no te toman en cuenta. Eso es lo que hace a uno sentir mal.





Larry tenía “amigos” en el colegio. Éstos se aprovechaban de él porque llevaba dinero al colegio. Con el tiempo cuando los supuestos amigos le tenían confianza le decían a Larry que les prestara dinero y no se lo devolvían. Además le pedían que los invitara a tajadas con queso y gaseosa. Larry era tan bueno que no les negaba nada. Sus amigos le presentaron una muchacha y a él le gustó mucho. Al tiempo de conocerla se enamoró de ella y se hicieron novios. Larry dilató mucho tiempo al lado de ella, tanto así que con el tiempo él fue obsequiándoles pequeños detalles como cadenas, anillos, etc. Larry dejó de darle y la muchacha le comenzó a pedir en contra de la voluntad de él.

Llegó el tiempo en el que Larry vio que todos sus amigos y su novia se aprovechaban de él. Entonces Larry comenzó a ser negativo. Se dio cuenta que sus supuestos amigos hablaban a espaldas de él y comenzó a negarles dinero e invitaciones.

Uno no tiene que ser tonto, porque a como a uno lo miran así lo tratan, si te miran tonto te tratan como tonto, entonces yo era...yo era de aquellas personas que... yo camino dinero y me decían invítame aquí a esto a esto otro, pero después andan hablando a espaldas de vos. Yo tuve una chavala a la que le daba todo, cuando cumplimos aniversario yo le daba cadenas, pulseras y la invitaba pero ya después me seguía pidiendo y pidiendo y dije ya no hay que ser tonto, tenes que aprender en la vida que no solo es san venga, san venga.

Al contarme esta experiencia Larry se sentía muy molesto por el aprovechamiento de sus amigos y de su novia:

Hay que portarse vivo, porque ahorita lo que hay en la vida es un poco de gavilanes, coyotes lo que hay ahorita (...). Claro, porque antes me decían “invítame a una gaseosa, invítame a esto”



y yo decía si hombre, pero ahora no ..., no ando! Ahí me quedo no ando. “Dale si vos andas”, No pero no ando. Porque si te pones a dar en lo mismo caes. Entonces mejor no. Mejor les digo que no ando aunque me digan palmado. Me tiene sin cuidado.

Larry actualmente siente que todas las personas son iguales en el aspecto que son interesados o egoístas, ya que su papá lo abandonó a los nueve años. Se siente resentido con su papá, le guarda rencor. Se comunica con su papá solo para aprovecharse económicamente de él:

No le hablo a mi papá a raíz de que él una vez me pegó una cachetada en la cara. Cada vez que le hablo es por hipocresía ya que él tiene una tienda de celulares en el mercado, cada vez que le hablo es porque “mira quiero un par de zapatos” pero no voy con el amor de decirle “¿Cómo estas papá”? ¿Cómo te va? No. Voy con las intenciones de sacarle dinero.

La peor experiencia de su vida para Larry fue cuando una vez él llegó a casa de su tío a visitarlo por la tarde. Al rato que él llegó, la Policía rodeó la casa haciendo un cateo. La policía entró con mucha violencia, agarraron al tío y a él y los golpearon. Después que lo golpearon lo echaron preso. La razón fue porque la casa de su tío era un expendio de drogas. Dentro de la cárcel le robaron los zapatos y la ropa. Además de eso, los policías le habían partido una ceja:

Realmente la policía de aquí en Nicaragua hacen sus propias leyes porque te agarran, te sopapean, te sacan la sangre, y eso no es así y ese día a mi me golpearon, me rajaron la ceja y yo era un menor de edad, incluso me llevaron preso, me llevaron a la Estación 4.





Larry tiene un propósito en la vida, y es llegar a tener su propio negocio de estilismo y hablar el idioma inglés. Se siente orgulloso de estar cursando su secundaria y de lo que es como persona.

La historia de Larry fue algo asombroso porque este joven a su edad ya ha experimentado retos difíciles en su corta vida y a pesar de que no se lleva bien con su mamá, ella siempre estuvo con él. A pesar de su soledad él siempre tiene un propósito: estudiar y ser alguien en la vida. Consideramos que su forma de pensar sobre las personas no está muy buena porque en el mundo todavía existen personas buenas, generosas que el día de mañana pueden ayudarlo. Comprendemos que Larry sienta ese resentimiento hacia las personas porque se aprovechaban de él, pero recordemos que no todo en la vida es malo y que después de una mala experiencia viene lo mejor.





“MI MAMÁ ME PIDIÓ DISCULPAS SINCERAS POR TODO LO QUE ME HABÍA HECHO”

LA HISTORIA DE MARCOS

Edad: 16 años.

Género: Masculino

Presentado por Moisés Goussen Sánchez

Esta es la historia de Marcos Antonio, de 16 años, quien nos comparte sobre cómo ha sido su infancia, creciendo en un barrio marginado y con mucha violencia:

Cuando tenía tres añitos, crecí sin el amor de mis padres, primero mi mamá abandonó a mi papá y luego mi mamá me abandonó... Esto fue un golpe muy duro a mi edad.

Con el paso de los años y a pesar de su abandono su abuela se vuelve su motivación de vida:

Fui creciendo con mi abuela en una extrema pobreza... ella fue la única persona junto con mis tíos que me apoyaron para poder lograr finalizar mi primaria de la que hoy en día les agradezco mucho... a pesar de todo el amor que me dio la abuela, no he logrado olvidar el rencor hacia mi madre... por lo que me hizo...



Con el paso del tiempo viene la etapa más difícil de su vida.

La adolescencia



Cuando sentía que mi cuerpo y mi personalidad cambiaban... mi mente se iba desarrollando más... al terminar mi primaria me fui a vivir con mis tíos y mi vida fue mejor cada día. Ellos compraron otra casa en la Colonia Centroamérica y nos volvimos de clase media y era tuani porque conocí nuevos amigos y mi primera novia... me empecé a relacionar con todos ellos.. Y todo fue súper tuani loco...

Con el paso de los años la forma de pensar de Marcos Antonio iba cambiando. Se iba involucrando con amigos de pandillas, drogas, alcohol. Una de las cosas que nos recalca es:

La vida es traicionera, el destino es impredecible, no se sabe si se puede ser feliz o infeliz.

Su adolescencia fue algo muy difícil de superar y en especial la violencia:

Cuando estás en lo que estas no puedes salir... la situación era un poco dura...mi hermanastro pandillero, llevando armas a la casa, yo no soy pandillero pero algunas veces me he involucrado con ellos por venganza porque me han asaltado varias veces... hasta me han golpeado... y echado preso... Todos mis bróderes con los que me crie se hicieron rata, vos sabes pandilleros. Una de las cosas que me duelen más fue cuando me fui con ellos a golpear a los famosos galanes y fue ahí donde les dispare en la pierna a uno de los otros chavalos.... Esa noche me sentí mal por haber hecho eso, no pude ni dormir, pensando en eso....

Aun viviendo la violencia no pierde su conciencia de que la violencia no es la mejor manera de solucionar los problemas.



Lo que hice fue mala onda... porque a mí no me va a gustar que me hagan lo mismo... me siento mal física y emocionalmente, como perseguido y presionado al hacer cosas que yo no puedo y no sé como tomarlo... nadie me dice que hacer y no confió en todo el mundo.

A pesar que Marcos Antonio no ha tenido ningún tipo de apoyo de su padre y madre ha aprendido a solucionar sus problemas.

Yo les diría a otros jóvenes que han pasado por estas situaciones que no les pongan mente, que busquen como superarse para salirse de este problema y que sigan adelante.

Reflexión final del entrevistador

Los padres deben reflexionar día a día, ver lo que hacen sus hijos, que valoren en qué están fallando y tratar de ganarse la confianza de ellos. Ser más que un padre si no también verlos como un amigo en quien confiar para que brinden el cariño y tener la libertad de expresar sus emociones, problemas.

Aunque probablemente Marco Antonio creció en la violencia y vive en barrio con un entorno violento, ha aprendido y he apreciado el apoyo de su abuela. Vemos que se ha retirado del grupo de amigos que los inducían a actuar de forma violenta hacia otros. Hasta hoy su mamá reaparece en su vida y le pide perdón, este es un momento muy difícil para él, a pesar de su abandono siente un gran aprecio hacia ella.





“ES MEJOR VENDER AGUA HELADA QUE ANDAR ROBANDO”

LA HISTORIA DE NICOLÁS

Edad: 16 años.

Género: Masculino

Presentada por Víctor Gonzales (Vicky)

En el año 1994 en la ciudad de Managua, nació Nicolás. Un niño que se sentía “necio e hiperactivo” y que creció en un barrio donde habitan familias pobres, con calles descompuestas y vagos en las esquinas, armados con hechizas y muy peligrosos.

La familia de Nicolás -compuesta por su madre, padre, hermanos y abuela materna- lo quería mucho, cuidaban que no hiciera nada malo, lo cuidaban ante sus enfermedades. Con su madre mantenía buena relación porque lo cuidaba y le apoyaba, sin embargo, con el padre no se llevaba muy bien porque éste *“me engañaba y no asumía sus responsabilidades paternas”*... *“Un día me dijo que íbamos a ir a un comedor en la noche - a una fritanga- pero me llevó donde una de sus “queridas”*.



Nicolás, como muchos de los niños y de las niñas que vivían en su barrio, estudió su primaria en el colegio de la zona. Además de asistir a la escuela, Nicolás iba regularmente a la iglesia católica acompañado de su madre.

Sus pasatiempos favoritos eran jugar chibola, basquetbol, yoyo, andar en bicicleta, *todo lo que un niño normal hace*. Sus mejores amigos eran Adolfo, Douglas, Denis y Javier.

En el barrio había una señora que vendía drogas, pero la gente la “sacó” y desde ahí vieron algunos cambios en el sector.

Entre algunos recuerdos presentes en Nicolás está:

- El padecimiento de algunas enfermedades en su niñez, entre éstas: infección renal, dengue, por lo que bebía jarabe de hierro y se *“le caía el pelo”*.
- *No sentí el amor del padre porque éste era “frío”, me trataba mal; pero por otro lado, me brindaba apoyo con la comida y otros gastos.*
- *Fui al mar en varias ocasiones y siempre me gustaron las cosas “negativas”, pues era flaco y ágil; pero de repente me engordé y todos se burlaban de mí.* Su familia era la única que le apoyaba.

Su sueño principal era: *Hacer de dinero y que mi madre no trabajara, poderle ayudar.*

Nicolás “el negociante”



A medida que pasaron los años, Nicolás se convirtió en un adolescente y así mismo fue pensando enfrentando situaciones difíciles para salir adelante. Al relatar las situaciones de su vida, Nicolás se muestra triste pero a la vez se anima a compartir sobre sus experiencias personales.





Durante su adolescencia seguía viviendo en el mismo barrio, donde los chavalos-sus amigos-le obligaban a que fumara marihuana y si no lo hacía le decían “cochón o mariposa”, por lo que Nicolás aceptó en algunas ocasiones este reto. Al ver las consecuencias que las “vagancias” le traían a los muchachos en el barrio, como los pleitos y la muerte, Nicolás reflexionó y decidió alejarse de “esas amistades y de esas cosas”.

Para cumplir con el sueño de apoyar económicamente a sus padres, en su barrio ayudaba a su tía a vender elotes cocidos y dejó de hacerlo porque los chavalos en el barrio se le burlaban. Luego, inició a trabajar en una tienda, donde era el “responsable” (siendo un menor de edad) de entregar los pedidos; pero no le agradaba este trabajo porque tenía que llegar desde las 8 a.m. hasta las 5 p.m. y solo le pagaban 80 córdobas, sin el almuerzo; además tenía muchas prohibiciones.

En su escuela, también enfrentó algunos problemas para poder aprobar las clases. En esta etapa, Nicolás se enamoró “a primera vista” de su mejor amiga, quien de manera repentina, se fue del país y no volvió a saber nada de ella.

Una nueva época en la vida de Nicolás

Actualmente Nicolás es un adolescente de 16 años de edad, que vive en el barrio 8 de Marzo, junto con sus padres y con un hermano. Es una persona que se caracteriza por ser muy amistosa, bromista, un poco orgulloso o “creído” y sincero. Estudia el IV año de educación secundaria y se siente bien porque lleva buenas notas y porque es responsable con sus clases.

Es un adolescente que está claro de los daños que le causa el integrarse a pandillas y consumir drogas, lo cual lo hace “frenarse” ante algunas invitaciones de muchachos de su barrio. A veces



cuando tiene muchas ganas fuma cigarrillos, principalmente cuando sus amigos le presionan al decirle “cochón” si se niega a hacerlo.

No me reúno con los chavalos en el barrio; mi barrio es pequeño, aunque es sano los “vagos” de otros barrios lo están usando como puente.

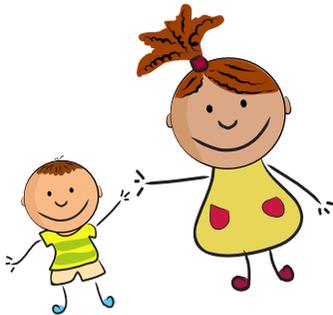
Recomienda a los jóvenes que no prueben las drogas porque les puede hacer mal, generan adicción y se pueden integrar a las pandillas.

Además, es un adolescente a quien le gusta ser independiente, no le agrada que el papá le de dinero porque *“es malcriado conmigo y cuando me da dinero, me azarea”*.

De vez en cuando juega nintendo, hace grafiti, ralla las paredes *“cosas que un joven normal hace”*.

Desea terminar la secundaria y entrar a la universidad para ser un profesional. Sus metas son estudiar veterinaria o farmacia, contabilidad, arquitectura, derecho y diseño gráfico.





“DE LO POCO QUE PUEDO RESGATAR DE MI INFANCIA ES EL AMOR DE MI MAMÁ”

HISTORIA DE EMILIO

Edad: 22 años.

Género: Masculino

Presentada por Neftalí Blandón Ruiz

Emilio actualmente tiene 22 años. Él y su familia vivieron en un barrio cerca de uno de los mercados de la capital. La cercanía a este mercado le motivaba a escaparse en su bicicleta a pasear por este sector. Narra que en una ocasión se fue al mercado y su mamá lo buscó por horas...

Se fue a la policía, porque se había perdido el niño y yo llegué como a eso de la 5 de la tarde y recuerdo que mi mamá en vez de pegarme, solo me dijo: “no lo vuelvas a hacer”, pero vino mi papá y él si no me perdonó, agarró una manguera y me dijo: “desgraciado, te he dicho que... Estábamos preocupados”, y me cachimbeó.²



Dice mi papá que yo era un chavalito insoportable, que era muy curioso, que andaba de aquí para allá, por todos lados, tocando las cosas, como cualquier niño.

En esta etapa, el mejor recuerdo de Emilio lo representa el amor que su madre y sus hermanos le demostraron, principalmente por ser el más pequeño de todos los hijos, le trataban con mucho cariño.

Por el contrario, recuerda a su padre como una persona agresiva tanto con la madre como con ellos, sus propios hijos, principalmente cuando estaba borracho... *La violencia de él hacia nosotros no me trae buenos recuerdos.*

A la edad de 5 años, Emilio inició a asistir al preescolar, empezaba a “cancanear, como queriendo leer”. En el primero y segundo grado logró ser un excelente alumno. Esperaba recibir palabras de felicitaciones y reconocimiento por parte de su padre, pero éste “ni las volteaba a ver” (las calificaciones); la madre le expresaba: *“está bueno hijo, me siento orgullosa de vos, ojala siempre sigas así”*.

A partir del tercero y cuarto grado, comenzó a disminuir su desempeño escolar ya que los problemas de la familia afectaron su estado emocional por lo que se salía de clases:

Buscaba cómo distraerme o me iba a un parque ahí por la Fuente, porque al llegar a la casa, me entraba aflicción, decepción y mi nivel académico fue bajando, no le ponía mente a las clases porque siempre estaba pensando: ¿y si hoy mi papá llega bolo?, ¿y si le va a pegar a mi mamá? y siempre estaba pensando en esas cosas.



En una ocasión, cuando yo tenía como 9 o 10 años, mi papá le estaba pegando a mi mamá, entonces vino mi hermano mayor- quien estudiaba Tae-Kon-Do- y casi mata a mi papá. Para mi mamá ese fue el peor día de su vida porque miró cómo su hijo se salvó, en cambio para nosotros, los hijos, sentimos que fue el mejor día de nuestras vidas.

La causa principal del comportamiento del padre no era, según Emilio, el aspecto económico ya que tenía dos buses en la ruta urbano-colectivo de la 110, lo cual le generaba muchos ingresos económicos; sin embargo, consumía frecuentemente alcohol y era muy mujeriego. Quizás su comportamiento se debía a la forma en que el padre (abuelo paterno de Emilio) lo crió:

Dicen que mi abuelo no lo dejaba platicar con mujeres porque decía que iba a ser un muñequito o se iba a poner a jugar la comidita. Una de las pocas veces a la semana que mi papá estaba sobrio, se ponía a platicar con nosotros, porque de lunes a domingo solo borracho lo ibas a encontrar, entonces él nos contaba que mi abuelo era duro, era “un hombre de verdad” y yo creo que él quería hacer lo mismo con nosotros.

Entrando a la adolescencia de Emilio

En esta etapa de la vida, Emilio y su familia fue expulsado de la casa por parte del padre, lo cual es considerado como algo positivo ya que representó una gran oportunidad “*para respirar el aire de una familia*”, ya no vivían el maltrato por parte de la figura paterna; por el contrario, aprovechaban el tiempo para platicar entre familia, compartir más tiempo.

Emilio considera que una de las mejores cosas que vivió en esta etapa lo representa la muerte de su padre, lo califica como “un gran alivio en su vida porque sintió que se había ido un gran problema”, ante esto refirió: “*muerto el perro, se acabó la rabia*”.



El padre falleció por cirrosis y en la etapa de agonía llamó a sus hijos para pedirles perdón y sus hermanos se lo concedieron, sin embargo Emilio aún guarda mucho rencor y le expresó “*Te perdono pero nunca olvido*”, porque yo nunca voy a olvidar todo lo que él hacía con mi mamá, cómo la humillaba.

A pesar de que tenía buenos ingresos, nunca nos dio una vida cómoda ni nada, mi mamá pasaba muchas necesidades y mi papá solo le daba 30 pesos, en ese entonces, para que mirara qué hacer. Los días 24 o 31 de diciembre, si queríamos estrenar, teníamos que buscar por nuestros medios, porque él no le daba dinero a mi mamá para eso.

El rencor hacia su padre continúa latente en Emilio porque éste no les apoyo como él lo esperaba o como los padres responsables que miraba, quienes aún con un bajo salario o ingreso económico llevaban a sus hijos a pasear y a divertirse.

Mi papá no nos dejaba salir a la calle, para él uno tenía que estar solo, no tener amigos; cuando yo ya llegué al barrio donde nos mudamos, ya empecé a conocer a varios amigos, al principio ninguno era vago, todos nosotros nos divertíamos jugando beisbol, futbol, “no te enojés”, la muralla china, tratábamos de pasarla bien.

Se conformó un grupo de adolescentes en este barrio con el propósito de “sacar a los ladrones”, identificar solución ante los niveles de inseguridad y delincuencia ya que inicialmente era un barrio “tranquilo”. Las personas adultas del barrio les apoyaban y se sentían orgullosos de ellos, les respetaban, se sentía los “protectores del barrio”. Sin embargo, este respeto - al término de dos o tres meses- se fue perdiendo a medida que ellos también comenzaron a realizar actos delictivos (robos), la comunidad comenzó a manifestar miedo hacia ellos. El grupo-pandilla se



hacía llamar “Los Nocturnos³” y estaba conformado por 8 muchachos, posteriormente otros se fueron agregando. Estos jóvenes iniciaron el consumo de drogas:

Y fuimos cayendo, poquito a poco, a tres de nosotros nos gusta trabajar, yo tenía un trabajo en el aeropuerto y agarraba buenas propinas entonces comenzamos a probar las drogas, la gente ya no nos apoyaba en el barrio, más bien, nos tiraban a la policía, lo que empezamos a cuidar, lo terminamos destruyendo

A pesar de estas experiencias de alto riesgo, Emilio refiere que las aventuras, giras o paseos que realizaban como grupo son buenos recuerdos de esta etapa:

“Una vez nos fuimos a pasear todos a San Juan del Sur, en amanezquera, al día siguiente toditos nos montamos en un bus equivocado y nos fue a dejar hasta Tipitapa y ninguno de nosotros andaba un peso, entonces nos venimos desde Tipitapa, a pie camellando y pidiendo ride. La gente cuando miraba a uno, paraba la camioneta, pero cuando miraba a toda la tribu nos bajaban, ya cuando veníamos por la zona franca los chavalos asaltaron a un hombre y con eso nos venimos”.

Cabe destacar que el consumo de drogas siempre estaba presente en estas actividades.

La mejor experiencia de esta etapa fue que durante su participación en este grupo, Emilio conoció a una joven quien era miembro de una iglesia y les llegaba a invitar para que asistieran a las actividades religiosas. Emilio interesado en conocer a la joven asistió a algunas actividades de la iglesia y se empezó a enamorar de ella, de tal manera que a los dos meses establecieron una relación de noviazgo

3 El nombre real de la pandilla fue cambiado por uno ficticio.





y después de un año y medio se unieron en una relación conyugal. Emilio refiere lo siguiente al respecto:

Conocí a una persona que me supo entender, valorar, que me ayudó a salir del mundo en el que estaba metido, sentí un apoyo incondicional, ella se interesaba por mi bien, no por mi mal, ella siempre trató de ayudarme en lo que pudo. La peor experiencia fue el día en que la perdí.

Emilio se sentía como “en familia” con este grupo, había un trato igualitario. Actualmente nueve de los once integrantes del grupo siguen unidos (ya que dos fueron asesinados), aunque la mayoría de sus integrantes ya son jóvenes con mayor madurez, que busca cómo apoyarse ante los problemas familiares o necesidades económicas.

El asesinato atroz de los dos integrantes del grupo fue algo significativo -según Emilio- que les hizo reflexionar y cambiar:

Uno de ellos murió de un disparo en la frente; al otro, lo agarraron en una esquina, tuvo una muerte difícil, lo machetearon, lo balearon, le dejaron caer piedras y fue muy triste porque cuando nosotros llegamos él todavía estaba vivo, nos pedía ayuda con los ojos, lo que más me conmovió a mí fue ver cómo su familia lloraba, gritaba, esa fue una de las cosas que a nosotros nos hizo cambiar.

A partir de esta experiencia, Emilio se da cuenta de la importancia que tiene su vida y del futuro que puede tener así como del sufrimiento que le ocasionaban a sus familias. Considera que es una etapa que pasó en su vida, con buenas y malas experiencias, pero que en algún momento “le tocará pagar” por el daño que le ocasionaron a otros jóvenes:



Nosotros hemos macheteado, hemos apuñalado, hemos eliminado personas, hay veces que uno se siente mal cuando lo hace, pero uno lo hace por el compromiso, porque si no lo haces, te lo hacen.

De la Explotación Sexual Comercial...

Emilio refiere que durante su experiencia en “Los Nocturnos” evidenció algunas situaciones en la que una mujer era explotada sexualmente por parte de uno de los integrantes del grupo:

Había uno que le dicen el Black, él tenía su mujer y la mandaba a prostituirse, ella trabajaba en la mañana en el Polanco y cuando llegaba a la casa, él le quitaba todos los reales y nos íbamos a carnavalear todo el billete de ella, habían veces, cuando ya estábamos en el plan, el maje nos prestaba a su mujer, empezábamos a hacer orgías con ella y él normal, como si nada.

De sus principales aprendizajes y orgullos en la vida

Algo que he aprendido, es que la vida siempre te da una oportunidad y uno la tiene que saber aprovechar y no importa lo que viviste o cómo haya sido tu pasado, lo que importa es lo presente. Uno siempre encuentra personas que te valoran, cuando uno vive en esa vida que vivimos nosotros, es muy difícil porque cuando está en la vagancia está pensando, “a qué hora te va a llegar el momento”, vos no sabes quién te va a caer, estas esperando el golpe. Hubo dos personas que no tuvieron el cambio que nosotros tuvimos, porque lamentablemente murieron y es triste ver cuando alguien de tu barrio, un amigo tuyo está tirado en una calle y vos sin poder hacer nada.

Me siento orgulloso de mi sobrino y de mi madre, porque a pesar de las dificultades supo criarnos y el orgullo más grande ahorita para mí es mi madre, es el único tesoro valioso que tengo.



Emilio recomienda a otros adolescentes y jóvenes a no darse por vencidos, a seguir adelante, a luchar, esforzarse por lo que quieren en la vida; poner de su parte para aprovechar el apoyo que otras personas les pueden dar para salir de la vida peligrosa.

En la vida todo se puede cambiar, sin importar lo que haya pasado, el cambio sucede cuando uno lo quiere, pero si tú no quieres cambiar, nunca lo vas a hacer en la vida y seguirás viviendo en esa vida de miseria, dolor y de preocupaciones creo que es el momento de decir basta ya y de hacer ese cambio en tu vida que te ayudara a ser una mejor persona y si ya tienes hijos no querrás que ellos pasen por eso también, porque no querrás lo peor para ellos y servirás como un buen ejemplo para ellos y para tu familia.

Actualmente Emilio se siente bien porque han disminuido sus miedos ante las agresiones que otros le puedan hacer: *Se me quitó una gran inquietud de la cabeza, ahora ya puedo dormir tranquilo, no estoy pensando que me pueden agarrar la casa a pedradas, me levanto tranquilo, puedo dormir en paz, porque siento que mi vida ha tenido un cambio bien grande, ya no es como antes.*

Reflexión final del entrevistador

Como entrevistador, he visto que Emilio se siente muy mal por el trato de su papá hacia él, su mamá y sus hermanos, lo noté bastante sincero, me comentaba que había tenido buenas y malas experiencias, que había aprendido de sus errores, eso es algo positivo en lo que le puede ayudar a otros jóvenes, saber de que todo lo malo que pasó, al final hubo felicidad y surgió algo bueno, positivo.

Observé que el trato del papá hacia ellos, no era bueno, tal vez ese era el precio que tenía que pagar para llegar a la paz que necesitaba.





“QUERÍA QUE MI FAMILIA ME TRATARA A COMO YO ERA”

LA HISTORIA DE GUISELL

Edad: 17 años.

Género: Femenino (transgénero⁴)

Presentada por Hamilton Orozco Guzmán

Guissell nació en un barrio del municipio de Waspán en la Costa Caribe de Nicaragua. Su papá y mamá son de origen humilde. Aunque Guissell nació niño, con el tiempo se fue dando cuenta que se sentía niña y que le atraían los varones. Desde este momento su vida hizo un giro radical, pero con valentía y orgullo ella nos cuenta como ha logrado salir adelante.

Con esta historia Guissell quiere que la gente conozca la difícil situación que muchos chavalos atraviesan por la falta de apoyo, comprensión de padres y madres además por la sociedad machista que no acepta la diversidad sexual y que limita el desarrollo de las personas.

⁴ Transgénero es una persona que nació con el cuerpo y genitales de un sexo pero se identifica con el género del otro sexo. Es decir, su identidad sexual está en conflicto con su anatomía sexual.



La infancia de Guissell

En los primeros años de su vida sentía que todo le iba bien, primero porque su familia le daba un trato bastante habitual al que se le da a los niños, su padre y madre no habían descubierto que había algo en su comportamiento que era diferente a los demás niños de su edad. Y así lo recuerda:

Cuando mi familia se dio cuenta que era gay, a partir de ese momento empezaron a cambiar su actitud ante mi persona.

Ni la mamá ni el papá lo apoyaron, no lo entendieron ni orientaron, adoptaron una posición muy dura contra él, no le brindaron protección y lo humillaban. Guissell relata:

Desde ese momento empezaron a burlarse de mí, por lo que yo era, yo seguí aguantando esas ofensas porque yo era un niño, todavía no sabía nada.

Todo le parecía tan confuso, tan triste porque no le gustaba lo que su propia familia hacía con ella. Guissell deseaba que los comportamientos de su familia fueran como las otras familias con sus hijos. Ella comparte:

Lo que no me gustó de mi familia es como me trataron. No fue como yo quería, con ternura, con amor de padres, con cercanía de familia, yo quería que mi familia me aceptara tal y como yo soy. Yo miré que jamás van a cambiar”

Por eso cuando Giselle cumplió 13 años, decidió rehacer su vida lejos de su familia y tomó la decisión de viajar hacia Managua.



La adolescencia de la señorita Guissell

Cuando llegó a Managua tuvo la dicha de encontrarse con buenas personas que le apoyaron mucho. Así lo manifiesta:

Aquí en Managua yo empecé a trabajar de cocinera y de doméstica. Mis patrones me trataban bien a pesar que yo soy homosexual, no como mi familia que me rechazaba.

Sin embargo, por la difícil situación económica en la que ella se encontraba, se vio obligada a prostituirse para obtener un poco más de dinero que le ayudara a adaptarse a la situación de la ciudad. Recuerda:

Aparte de trabajar de cocinera, yo empecé a dedicarme al trabajo nocturno o sea a la prostitución, al andar con mis amigas divirtiéndome yo iba aprendiendo un poco de las demás chicas, las que tenían más experiencias nos enseñaban como era la vida de nosotras en ese lugar.

A pesar de tantas adversidades, Guissell está logrando salir adelante. Algo que siempre le ha ayudado es su fuerza de voluntad, perseverancia y luchar por lo que considera bien para ella. Con mucho orgullo les comparte a los demás jóvenes.

Hoy puedo decir que me siento orgullosa de mi persona ya que nosotras traemos el orgullo en la sangre y les doy un mensaje a los demás jóvenes como yo, que sigan adelante, que no se sientan derrotadas con el primer insulto o rechazo, de sus familiares u otras personas.





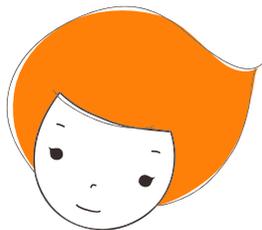
También reconoce el gran apoyo recibido por parte de unas amigas de Managua que le brindaron toda su confianza y solidaridad para que ella se sintiese acompañada. Así se expresa.

Le doy gracias a Dios porque una amiga de acá de Managua me dio asilo en su casa, gracias a Dios y a mi amiga he salido adelante y yo en mi persona me siento 100 % mujer y lo que digan las demás personas no me importa.

Actualmente Guissell tiene 17 años de edad, y 6 años de vivir en la ciudad de Managua, y está adaptándose a esta vida más agitada de la ciudad. Creo que Guissell es el vivo ejemplo de fuerza de voluntad y lucha continua para lograr sus sueños, además de lo complejo que es para los chavalos ser aceptado por las familias y por la sociedad cuando tienen una opción sexual diferente a lo que la gente espera, por eso es más difícil en la niñez enfrentarse a esta situación.

La historia de Guissell se repite en tantas familias de Nicaragua y si queremos que los chavalos no vivan estas situaciones tan dolorosas debemos de cambiar de actitud y forma de pensar, debemos respetar y ser tolerantes con las diferentes opiniones, pensamientos y opciones sexuales, ya que una persona no se juzga por su apariencia, sino por la calidad de persona que es. Somos personas con derechos y al conocer la historia de Guissell pienso que le han violentado sus derechos. Ahora veo que tenemos que luchar para que a las personas en general les sean respetados sus derechos, independientemente del color, religión, posición social, ideología política y opción sexual.





“AL FIN SOY YO LA QUE PONGO MI PREGIO, ESA ES LA ÚNICA VENTAJA QUE TENGO”

LA HISTORIA DE BERTA

Edad: 22 años

Género: Femenino (transgénero)

Presentada por Darwin Alexander Espinoza Manzanares

Berta, actualmente de 22 años, recuerda una infancia muy dolorosa. Vivía junto a su hermana y su mamá, quien posteriormente se divorció de su padrastro. Berta vendía agua helada en el Mercado, no le gustaba vender pero si no lo hacía, su mamá la agredía físicamente.

Aunque nació con el cuerpo de niño, Berta se sentía mujer y nos cuenta el rechazo que sufría por parte de su familia: *“Mi papá le dijo a mi mamá que me iba a hacer hombre, que él había tenido un hijo varón no un cochón...”*.



A los 5 años ingresa al colegio y sigue también trabajando vendiendo agua helada. Aquí Berta agarra el vicio de las máquinas y a consecuencia de esto su mamá la hacía dormir hincada y la agredía verbalmente diciéndola que no servía para nada y que estaba arrepentida de haberla parido.

A los 6 años dormía en la calle. De 8 a 10 años ella quería cambiar de vida, pero tenía que trabajar porque el dinero que traía su padrastro no daba para comer. Un día que Berta salió a vender un señor la ofreció dinero por tener relaciones sexuales, ya sabía que era gay y comenzó a venderse, ya no vendía agua, se vendía ella:

No puedo decir que fui violado, porque fue por un interés de dinero, aunque en realidad es violación, entonces por eso lo hice, por la situación, porque siempre estuvimos aburridos que nos obligaran a vender, mi hermana no siguió estudiando y yo llegue hasta cuarto año de secundaria.

No me sentí mal, tras mi primera experiencia, porque también lo hacía porque me gustaba, me llamaba la atención, claro que la primera vez, siempre te duele, sentís que el mundo se te viene encima, ahhh, terrible.

Así fue como conoció a unas chicas travestís y empezó a vestirse de mujer.

Un cambio en su adolescencia que la trae más complicaciones

Aquí Berta empezó a tener problemas con su familia, con su madre y con su padrastro. Su hermana se fue de casa y ella se queda sola, y es a partir de aquí cuando comienza a oler pega, fumar marihuana, rallarse, y fumar piedra y así estuvo hasta los 14 años.



Su mamá no le apoyaba pero no le corría de la casa porque era la que llevaba el dinero. A su abuela tampoco la gustaba que se vistiera de mujer pero finalmente la aceptó:

Cuando salía de casa para irme a vestir a casa de una amiga, ella se quedaba llorando, un día mi abuela me dijo: Por qué te vistes en casa ajena. Esta es tu casa y yo te voy a aceptar como seas. Me dijo que me cuidara y que usara preservativos siempre.

Se puede decir que cuando uno anda en la calle no piensa en nadie, sino en uno mismo, porque era lo que me convenía y lo que a mí me gustaba hacer. Es algo que toda la vida había querido hacer, son cosas que uno logra, porque de chavalito yo decía: Yo quiero andar todo el tiempo vestido de mujer, claro de niño uno piensa y dicen: Un chavalito que sabe pero ya de mayor de edad uno hace lo que quiere, por lo menos yo llevo 4 o 6 años vestido de mujer y todo el tiempo.

Me siento bien porque la gente te trata como te ve, si te ven mal arreglado te tratan como cualquiera, si te ven bien arreglado no hallan donde ponerte.

Berta nos comenta lo difícil de su vida a esta edad:

Tuve una experiencia muy fea, unas amigas y yo fuimos con unos clientes, nos agarraron, nos golpearon, nos maltrataron y nos dejaron voladas en la calle... Yo fui aprendiendo que la vida es del que sobrevive, y una sobrevive del dundo, desde chiquitita, yo llevaba eso...

Comienza su juventud con otra complicación, ahora las drogas

A los 18 años Berta conoce a otra gente y comienza su relación con el tráfico de drogas, no consume pero si la pasa de un lado a otro una vez a la semana, se convierte en mulera. Siente miedo de que la agarre la policía pero es la única fuente de dinero que la sale más fácil... “el susto solo es un ratito ya entregando eso, ya soy de vida hasta la próxima semana...”.



Metida de lleno en esta vida de prostitución y tráfico de drogas, conoce a una organización que le ayuda a cumplir sus metas, aunque sigue con su trabajo porque es la única fuente de ingreso y ese trabajo es con el que se siente bien.

Aparte que nadie te está ofendiendo, nadie te está discriminando en la noche. En el día la gente si me discrimina porque sos esto, sos lo otro. En la noche al fin soy yo la que pongo un precio. Esa es la única ventaja que tengo.

Berta nos describe ahora como es su vida, reflexionando sobre su presente y su pasado. Recuerda cuando comenzó con la prostitución:

Al principio todo era bonito, pero añade “no es bueno porque aparte de que te prostituís en la calle te maltratan, te discrimina, te agreden, llegas a consumir todo tipo de drogas y no es bueno para tu vida. Es dañino porque puedes agarrar una enfermedad y estas expuesta a expensas del SIDA por cosas que no valen la pena.

Berta es consciente de los riesgos que corre:

En las calles corre todo tipo de riesgo, porque cuando uno es gay o cuando te prostituís, siempre tenes tus ofensas, porque de cualquier manera la gente te está discriminando, por ejemplo, yo solo trabajo en la noche, yo no salgo el resto del día de mi casa por el mismo rechazo de la sociedad, la gente se burla y te dice: “Allá va el cochón... que esto, que lo otro. Eso a mí no me gusta, no es miedo a la burla pero pudiéndolo evitar, yo paso encerrada todo el tiempo del día, solo el resto de la noche que me voy a mi trabajo, porque, imagínate... yo me voy a las 10 de la noche de mi casa, llego a las 4 de la mañana, y eso que ahora solo salgo una vez por semana, antes lo hacía a diario, pero ahora la situación esta mas difícil.





En todo tipo de trabajo siempre me he defendido, si hablamos de la prostitución me he defendido con puñal, porque en mi concepto yo siempre voy adelante. O son ellos o soy yo. Porque si alguien te amenaza, vos no vas a esperar a que te amenace, vos mejor le insertas la cuchilla o la navaja.

El otro tipo de trabajo que tengo como “mulera” no me ayuda a mantenerme siempre allí o darme mucho color en la calle, porque voy a tener demasiado riesgo, porque después de gay, quedo como narcotraficante, porque es lo primero que te saben decir, y no puedo dar mucho color ni aquí ni donde voy.

Y aquí también hay riesgo:

Si uno habla de pasar la droga a otro lado, uno debe ser activo, vivo, pasarla ligero, no quedarte ahí esperando, vas a lo que vas, y venís a lo que venís y siempre te mandan con alguien que lleva pistola por si alguien te quiere agredir o te quiere robar.

Una vez agredió a una persona gravemente:

A una amiga que tuve la deje mal muerta, la iba a matar, digamos que fue por un hombre, es que en el sistema de nosotras, si alguien vive conmigo es solo conmigo. Y si le están haciendo ojitos yo ya soy agresiva. Vino ella y me dijo que estaba bueno mi marido, que le gustaba, que se lo prestara, bromeando la dije: “si niña, agárralo”. Ella no sabía que yo lo iba a tomar en serio y cuando yo llegué a la casa, allí estaba mi amiga con él en la cama, entonces allí no mas, no la hice nada, pero como ella trabaja conmigo, allí la apuñalé. Salió bien grave, la loca, pero gracias a Dios no se murió. A mi marido simplemente le eche a unos amigos que lo turquearon, pero solamente le quebraron la mano. Es que lo que es mío, es mío, y nadie me lo puede tocar. A mí si me gusta comer la comida ajena pero que a mí me la jueguen no. Actualmente vivo como con diez hombres y ellos no saben de esto.



También cuenta sobre otras oportunidades de trabajo:

Trabajé como ayudante de cocina, pero ese dinero cuesta demasiado ganárselo, imagínate, que son 1.500 o 2000 pesos a la quincena cuando me los puedo hacer en un día. Trabajo en cocina todavía pero es por tiempo, les trabajo a unos salvadoreños, yo les trabajo a ellos solo agosto, diciembre, febrero y marzo, no es un trabajo fijo que tengo. Ellos me respetan así como soy, porque soy lo suficientemente duro con mi trabajo, con las reglas que me pongo, me doy mi lugar, me respeto yo primero para que las demás gente me respete.

Las críticas la afectan emocionalmente:

La verdad es que sí, porque hay momentos como que te baja la autoestima, te sentís mal, te sentís que la gente te discrimina, te sentís incomodo, es mejor que te golpeen en vez que te estén ofendiendo, porque cualquiera se enoja que te digan: ... “ve ahí va el cochón”... se me baja la autoestima y a veces me siento menos que los demás.



Hoy en día estoy súper feliz, porque he cumplido muchas metas que me he propuesto, he viajado, me visto mejor que antes, la gente que me humilló alguna vez, ahora soy yo la que las humillo...

Cuando la gente se ríe de la pobreza de uno, creen que el pobre nunca va a salir adelante, ahora el que estaba abajo antes, ahora está arriba, de eso es que o me río, porque ellos creían que nunca se iba a levantar de donde estaba y ahora si somos y valemos lo que nosotros queremos, ahora si puedo humillar al que me da la gana.



Aunque a veces me siento mal, y eso es lo que yo quisiera cambiar, dejar de humillar a la gente, porque lo hago con mi propia familia, hasta con mis amistades lo hago, no sé por qué, no es que sienta menos, pero es una forma con la que puedo hacer que la gente me respete, que me den mi lugar...

Otras experiencias.

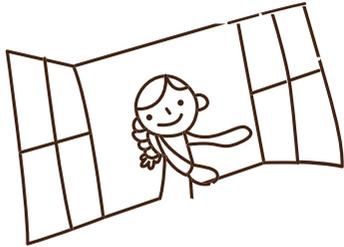
Unas amigas me enseñaron, me preguntaron si me gustaba un hombre, Ah sí, les dije yo, pero no me hace caso. Vamos, me dice una, te voy a enseñar como puedes doblegar a un hombre a tus pies. Cómo? le pregunte, Qué? Le vamos hacer brujería? Entonces yo comencé a hacerle los puros, la candela y el chile para que tuviera problemas con su mujer...Si a mí me gusta un hombre, y él me dice Ah sí, yo con vos nunca jamás, entonces busco hacerle el tipo de brujería para que caiga en mis manos, y hacerle pagar lo que me dijo, y para vengarme.

Reflexiones finales del entrevistador

Berta tuvo una infancia dura, su vida desde pequeña ha sido complicada, tuvo que trabajar para comer, es una realidad apegada a muchas situaciones que se viven a diario. En lo personal me conmovió por el rechazo que Berta sufría, es una persona que nunca se dio por vencida, luchó por lo que ella la gustaba sin importar quien le criticara. Además de su infancia tuvo una vida adolescente muy dura y triste, como ver que tantas personas desde niños tienen que trabajar para sobrevivir, pero es una persona admirable, segura de lo que quiere, ha sabido lograr sus metas y luchar sin importarla lo que se venga. Y eso es lo importante.

Berta ha sido un ejemplo para muchas personas por lo que quiere y nunca darse por vencida. Es una persona que ha sabido vivir desde pequeño a pesar de los problemas, el rechazo y las situaciones conflictivas. Y lo importante nunca se dio por vencida para lograr lo que ella quería.





“YA EL PASADO LO ESTOY OLVIDANDO, MI VIDA COMO QUE ESTÁ GOMENZANDO”

HISTORIA DE VIDA DE SHARON

Edad: 16 años

Género: Femenino (transgénero)

Presentada por Norman Sándigo

Sharon es una chica travesti de dieciséis años de edad, quien nació en Managua. Desde niño se dio cuenta que su preferencia eran los juegos de niñas y las cosas de niña. Vive en barrio en Managua, con su mamá, su abuelita y sus dos primas. Llegó al sexto año de primaria.

Cuando estaba pequeño me maltrataban, me tiraban cosas, del colegio me corrían, los compañeros me apartaban. A la edad de 7 años mi mamá no sabía que en la escuela me trataban mal. Yo salía a la calle a vender raspaditas y cajeta.

Aquí es donde se comienza a complicar más la vida de Sharon:

Experiencias desagradables....este....no me gustó cuando abusaron de mí, a los siete años me violaron cuando iba a vender raspadita y cajeta a la calle. El violador era una persona mayor, mi madre nunca se dio cuenta, porque tenía miedo de decirle, tenía mucho nervio de contar lo sucedido...el agresor me invitó a su carro y en ese lugar me violó, me prometió comprarme ropa...ese día me quitó la ropa, me cortó la respiración y me violó...después me tiro en un monte...ese señor estaba tomado de licor...esta es la primera vez que lo digo o lo expreso.

Su situación se pone más crítica:

De diez años abusaron de mí... a la edad de diez años abusó un padrastro mío, a mi mamá nunca le conté, porque mi padrastro me dijo que si yo le contaba él me iba a matar o iba a matar a mi mamá. Cuando se fue de la casa me dijo: “si vos le contás a tu mamá, yo a tu mamá la puedo ver en la calle y la voy a matar”, yo me sentí presionado, me sentí mal, yo tenía ganas de contarle, pero dije yo: no, yo no le voy a contar, porque mi mamá no va a morir por mí o yo voy a morir. Pero cuando mi padrastro se fue yo dije no, no voy a tener esto encerrado en mí, no voy a guardarme esto, este golpe que me dio, no me va a impresionar, a decirme no lo hagas, esto vas a hacer, lo voy a hacer, llamé a mi mamá en el cuarto y le conté, fuimos a la policía, hicimos la denuncia, salieron a buscarlo, iba huyendo, lo hallaron allá en Waspam, mi papá era misquito, cuando él se dio cuenta que lo andaban buscando se ahorcó, lo encontraron muerto en Waspam. Lo reconocí por una marca en el pescuezo que yo le había hecho con una navaja cuando me violó....no tuve padre, solo tuve madre, fue padre y madre...”



Ahora tiene una oportunidad de cambio:

Cuando yo era niña, ya traía en la mente de trabajar, lavaba mi camisa, cuando tenía 9 - 10 años mi mamá me enseñó a planchar, a cocinar, mi mamá me enseñó a los quehaceres.

En mi infancia me sentía alegre, tuve lo que yo quería, lo que pedía, mi mamá me daba mi gusto, lo que yo le quitaba... ella me dio lo que necesitaba....”

Sharon considera que ahora tienen un poco más de protección por parte de la policía:

En mi adolescencia es que ya a esta edad que tengo ya no hay mucha discriminación, si nos pasa algo ya ponemos la denuncia, ya tenemos una mano derecha como denunciar a una persona, si nos hacen algo. Antes no, había policías que no nos ponían mente, nos decían “No ustedes son gay, le podemos poner mente a una mujer”, yo les decía a los de la seguridad nosotros somos humanos, a como mujer, a como varón, a como travesti, entonces ya nos pusieron mente, ya nos pusieron atención. Antes nosotros nos sentíamos solos, los hombres nos agarraban a pedradas, a garrotazos, nos insultaban, a como ellos querían, no nos respetaban a como nosotros éramos.

Sharon le confiesa a su mamá de su cambio y ella le da consejos:



Mi mamá me mira como que soy mujer, mi mamá me dice cuídate, usa preservativo aunque te paguen, vos no dejes de usarlo y si te sale un hombre y te dice no uses preservativos, vos tenes que usar por tu protección, te tenes que proteger, cuídate, estas joven.





Apenas tengo dieciséis años, estoy largo, pero si yo dejo de usar preservativo, no me cuido, no me protejo, me puedo morir de un sida, de una enfermedad, no sé aquella persona que tiene, no sé, si aquella persona tiene una enfermedad como venérea, yo no puedo tener eso, no puedo morir tan joven, estoy largo, tengo dieciséis años, yo me cuido.

Sharon se siente mejor compartiendo con las mujeres y critica el machismo de los hombres:

Las muchachas son más amables conmigo, me quieren, me cuentan lo que les pasa, lloran al lado de mis piernas, ellas me cuentan sus cosas, sus historias, lo que ellas pasan, yo las aconsejo...a como mujer que es, el varón no, lo que al varón le interesa es coger a la mujer y mandarla a la verga...los varones les gusta jincar a una mujer, dejar preñada a una mujer, va a volver a preñar a la otra, y la otra tal vez en el hospital muriéndose, agonizando por abortar...”

Sin embargo, Sharon también cuenta de la discriminación que sufre por hombres y mujeres:

Nosotros como travestis que somos, sufrimos discriminación con los hombres, con las mujeres, tal vez una mujer te puede ver y dice “ uyy!! Qué es eso, es un hombre, mira ese cochón como anda”. Me siento mal cuando las mujeres me discriminan, esto es cuando una mujer se siente menos que uno, porque si yo vengo y le digo uuuyyyy!!! Que mujer más fea, que horrible, no se sabe maquillar, no se sabe arreglar, por lo menos me sé maquillar yo, y eso es sentirse menos que uno.

Sharon comparte lo que quisiera ser en el futuro:

Como joven me gustaría ser doctor, me gustan las cosas de médico...yo he llegado hasta sexto grado, pero me salí...



Y está tratando de dejar atrás lo que ha sufrido:

Me siento orgulloso que ya el pasado lo estoy olvidando, estoy comenzando a vivir nuevamente.

Reflexiones finales del entrevistador

Este es un joven que vivió cosas muy difíciles, porque fue víctima de abusos sexuales y explotación laboral infantil.

Ahora con haberse revelado este caso es muy importante que las madres tengan cuidado con sus hijos, porque es importante sacar a la luz estas situaciones y no callar.

También es de notar que Sharon en la autobiografía y en la entrevista se contradice respecto a lo que narra sobre su niñez, tal vez por sentir algún tipo de pena al revelar su situación y tal vez por no sentir mucha confianza con el entrevistador.



“YO SIENTO QUE HE SALIDO ADELANTE CON LA AYUDA DE MI MAMÁ Y MI PADRASTRO”



LA HISTORIA DE PABLO

Edad: 16 años

Género: Masculino

Presentada por Nelson Castellón Zeledón

La vida de Pablo está marcada por la separación de sus padres y por el maltrato que su papá le daba a su mamá. El es un sobreviviente, un joven que ha salido adelante con su propio esfuerzo y con el apoyo de su madre.

El maltrato de su padre hacia su madre empezó a vivirlo desde que estaba en el vientre de ella:

Mi infancia fue muy dura porque mi madre se separó de mi padre, porque mi papá le daba maltrato, él tomaba mucho...llegaba tomado, y una vez cuando estaba embarazada de mí, la agarró a patadas y casi la hace abortar, tal vez yo no estaría aquí.



Podemos imaginar que Pablo vivió estos primeros años presenciando el maltrato de su madre por parte de su padre, y cuando él tenía 5 años, sus padres se separaron, y él ya no tuvo ningún contacto con su padre por 2 años hasta que lo volvió a encontrar.

A los 7 años yo le preguntaba por mi padre y ella me lo enseñó y me dijo que no le tuviera rencor...yo recordaba todo lo que mi madre me decía que él le hacía. También me da un poco de rencor al ver que no nos ayudó, nunca ha dicho: tomó un par de zapatos.

Reencontrarse con su padre no mejora su vida, más bien el maltrato continúa.

En ese particular tuvimos bastante maltrato, y él me hizo un carretoncito y me llevaba a donde jugaba naipes y cuando mi mamá le reclamaba, él la comenzaba a golpear.

El padre de Pablo, además, no es un buen ejemplo para él, todo lo contrario, ya que él lo describe como una persona que siempre ha participado en pandillas, que incluso perdió un ojo en peleas de pandillas.

Pero Pablo logra salir adelante con la ayuda de su mamá y su abuelita, ya que él dice que la abuelita les cedió un terreno para que construyeran su casa.

Aunque no esté con mi papá ni otro familiar, yo siento que he salido adelante con la ayuda de mi madre. Desde que estábamos chiquitos, ella salía a trabajar, ella nos ponía en un canasto, y como ahí donde vendía era como un comedor, ella nos dejaba dormidos y se ponía a despachar.

Pablo es un sobreviviente del maltrato y además un ejemplo de fortaleza, ya que actualmente estudia y trabaja para ayudar a su mamá.



Yo siempre he trabajado, mi primer trabajo fue en el mercado, ahí le ayudaba a una señora a lavar zanahorias, también vendía queso, los sábados y domingos salgo a chatarrear, y ahí pegado al colegio tengo una mesita y vendo de todo.

Concluyo con una reflexión final que Pablo hace sobre su propia vida.

Las experiencias me han hecho reflexionar mucho, que no hay que meter la pata...porque mi mamá me tuvo a los 19 años. Hay que estudiar primero y luego hacer lo que se deba hacer.

Reflexiones finales del entrevistador

Al escuchar a Pablo, me doy cuenta que el maltrato del padre hacia la madre causa mucho daño a niños y jóvenes, pero que ellos pueden salir adelante con ayuda de sus familiares. En el caso de Pablo, tal parece que su mamá jugó un papel de mucho apoyo, pero me pregunto si Pablo hubiera tenido una mejor vida si su mamá hubiera denunciado el maltrato de su papá y se hubiera hecho justicia.

Esta fue la entrevista, se notó bien pasivo (calmado), tuvo armonía y confianza para contar sus cosas. El siente dolor por el maltrato de su padre, aunque tiene mucho amor y siente la necesidad de ese amor de padre. Es una buena persona trabaja y ayuda a su madre. Se ha superado bastante y se ha superado en su vida.





“NO VOY A HAGER LO QUE MI PAPÁ HIZO
GON NOSOTROS, QUE VOY A DEJAR A MI
NOVIA EMBARAZADA E IRME”

LA HISTORIA DE JUAN CARLOS

Edad: 18 años

Género: Masculino

Presentada por Harvin Rivas, con el apoyo de Marcos Silva Monzón

Juan Carlos es un adolescente de dieciocho años de edad, que vive en un barrio de bajos recursos económicos de Managua. Vive con su mamá, su abuelita y sus tres hermanos. Es un muchacho tranquilo, humilde, alegre, positivo, que se propone sus metas y las cumple, le gusta ayudar a las personas más necesitadas, es de piel algo blanca, es recio, de ojos gatos y de un metro ochenta aproximadamente de altura. Actualmente es modelo, estudia un curso de inglés comunicativo en la universidad y participa como promotor en una organización social.

Relato sobre su infancia

Primero Juan Carlos habla sobre su infancia, sobre lo bueno y lo malo que le ha pasado en esa etapa de vida.

Primeramente vivíamos en un barrio popular gracias a Dios. Habitaba con mis padres, cuando cumplí cuatro años se empeoraron las cosas. Mis padres se separaron, discutían día y noche, hasta que sucedió, se separaron, y como todo padre irresponsable nunca se hizo cargo de nosotros, en total fuimos cuatro hermanos y todos de matrimonio. Mi mamá fue padre y madre para nosotros junto a mi abuelita que hasta el momento todavía lo es.

Mi infancia fue linda después de los cuatro años. Empecé a ir al kínder. Al comienzo no me gustaba. Después de tres meses me gustaba estar en clases porque jugaba y corría entre otras cosas. Tuve dos amigos enormes, Alejandro y María José, con ellos hacía todo lo que los niños a esa edad hacen.

Como todo niño tuve sueños. Uno de mis sueños era ser piloto y el otro ser modelo. Lo mejor es que mi madre siempre me apoyaba.

La adolescencia

La adolescencia de Juan Carlos es una etapa difícil para él porque es cuando él empieza a ver el mundo y a conocer lo bueno y lo malo, es una etapa donde a él le ocurren cosas agradables y desagradables.

Llega la parte más difícil de mi vida. Todo trata de rebeldía y otras cosas. Bueno en mi adolescencia lo único que pensaba era andar en la calle, casi igual a cualquier adolescente rebelde.



En esta etapa se le muere su amiga y su tía, lo que lo empuja a mantenerse en la calle, pero en ese momento encuentra un camino que es la organización que le ayuda a salir de ese momento trágico que le tocó vivir en su adolescencia.

Lo que más me afectó en esa etapa de la adolescencia fue la muerte de una de mis mejores amigas, Patricia, con ella conocí la verdadera amistad. Cursé mis estudios en un colegio público. Después de eso ocurre algo trágico, muere mi tía y yo me sentí terriblemente, ella muere de cáncer ya que es hereditario porque la mayoría de mi familia padece de cáncer.

Y yo triste empecé a andar en las calles no me importaba nada ni agarraba consejos de nadie. Tuve muchas amistades que me ofrecían drogas, alcohol y cigarrillos. Empecé a consumir cigarrillos y alcohol de vez en cuando con mis amigos de la calle, que supuestamente eran mis amigos.

Afortunadamente una organización le tendió la mano, la Asociación Quinche Barrilete:

Yo estaba perdido pero un día le hablaron a mi madre de una asociación llamada Quincho Barrilete y me integré gracias a dios, mi mamá estaba muy contenta y poco a poco me retiré de esa vida y aprendí muchas cosas, por eso les agradezco a dios y a mi madre y a la asociación por haberme apoyado cuando yo más lo necesitaba. Hoy me siento agradecido con todas las instituciones que me apoyaron y me siento alegre por haber salido de esos problemas.

Juan Carlos trabajó para hacer realidad sus metas, y lo logra:

Empecé a trabajar y era muy responsable. Ayudaba en el negocio a mi madre hasta que logré uno de mis sueños porque nunca deje de soñar, una de mis metas era ser modelo y lo logré.





Por eso es que digo que cuando uno quiere algo debe de luchar por ello, porque el querer es poder. A los diecisiete años fui a un concurso de modelos, yo me sentía triste porque los otros modelos eran mejor que yo y empieza el casting o concurso, primeramente eligen a veinte, después eligen a diez y después a cinco. Yo me sentí orgulloso de haber llegado a ser uno de los cinco finalistas aunque no gané pero yo me sentía muy feliz por el apoyo de dios y de mi madre que siempre estuvieron a mi lado.

Juan Carlos pasó por una enfermedad peligrosa, se le reventó el apéndice:

Sentí que todo se venía abajo, me surgió un dolor en el estómago por lo cual tuve que ser sometido a una operación y esta era de alto riesgo, yo pensé, todo se me vino abajo, nunca pensé en dios, nunca dije dios ayúdame, era una operación muy riesgosa, ya que la apéndice se me había reventado y estuve en cuidados intensivos, siempre tuve el apoyo de mi mamá, abuelitas y tías.

Cuando le preguntó sobre lo que sabe de explotación sexual, me contó esta experiencia:

En mi adolescencia tuve un tío que me acosaba. Cuando yo me iba a bañar él se metía al baño y yo me salía y la manera en que pude librarme de él, fue con valor, yo le puse un alto a eso, me imagino que eso es algo sobre explotación sexual.

Juan Carlos en la actualidad

En la actualidad Juan Carlos se reconoce como una persona feliz, que con esfuerzos propios y el apoyo de su familia y de la asociación Quincho Barrilete ha logrado alcanzar sus metas.

En mi vida actual soy muy feliz, soy bachiller actualmente vivo con mi mamá, soy uno de los modelos del estudio danza ilusiones, actualmente estudio inglés comunicativo, estoy cruzando



el primer nivel y uno de mis sueños es ayudar a las personas que más lo necesitan y una de mis metas es llegar a ser licenciado en idiomas, esa es una de mis metas y pienso que con esfuerzo se logran las metas.

Reflexiones finales del entrevistador

En la vida de Juan Carlos como consecuencia de la muerte de su tía y su amiga la tristeza lo lleva a la calle, pero después de todo encuentra un camino para salir. A pesar de todo él tiene una idea de que amigo es aquel que te da la mano y te hace aprender cosas buenas y por el contrario el que te envidia y quiere dañarte no lo es. A pesar de todo nunca dejó de pensar en lo que él quería ser, nunca abandonó sus sueños.

Yo opino que es importante soñar como lo hizo Juan, que soñó con ser modelo y lo logró, es importante trazarse las metas no importa que tan duras sean. Es importante destacar la capacidad que tuvo Juan con respecto a las drogas, claro el anduvo en la calle porque se sentía en un mundo oscuro pero nunca se refugió en las drogas, después de todo el se sentía en un mundo alegre y feliz porque sus familiares siempre lo apoyaron en sus sueños a pesar de haber vivido cosas muy trágicas, hubo un momento en el que él solo pensaba en su operación y en salir bien, pero no tuvo el conocimiento de pedirle a Dios que le ayudara y él se sintió mal por no haberlo hecho.

La experiencia más cercana que tuvo Juan en cuanto a explotación sexual es el acoso sexual vivido de parte de su tío quien se le metía en el baño cuando él se iba a bañar, pero sin embargo, cada vez que el tío se metía, Juan se salía, claro de las intenciones que tenía de hacerle daño, el agarró valor y le puso un alto a su tío. De esto queda como aprendizaje para otros adolescentes que al igual como Juan Carlos no se queden callados y rompan el silencio.





“TENÍA AMIGOS DROGOS, PERO YO NO
AGEPTABA PORQUE UNO ES DUEÑO DE
SU VIDA”

LA HISTORIA DE ELMER

Edad: 18 años

Género: Masculino

Presentada por Félix Cano Martínez

Elmer es un joven nicaragüense de 18 años, con problemas en la relación con su familia. Recordando su nacimiento:

Me contaron que casi fallezco al nacer, ya que casi me muero en el parto. Yo nací en mi casa.

Hablando de su niñez, parece que empezó siendo tranquila:

De los tres a los cinco años tuve una vida tranquila, mi mamá decía que todo me daba. Salíamos bastante con mi papá, mi mamá, mis padrinos, a bañarnos a cualquier lugar. Una vez casi me ahogo me solté y me hundí de mi padrino y me salí por mis propios recursos.



Yo era uno de los menores, era el menor de todos. Nos crío una señora llamada Blanca, me recordaba a mi tía, y dice que cuando yo tenía 5 años yo era mentiroso y tapudo dice que yo le decía a mi mamá que ella no me daba de comer, no me bañaba. Dice que era nefasto.

Pero no todo era tan bueno, había violencia intrafamiliar:

En esa vida mía pasaron cosas, papá y mamá se pelaban bastante discutían se agarraban delante de nosotros y en ocasiones los vecinos se metían para que no pasara a más el problema. Yo lloraba porque no me gustaba que mis padres se pelearan, le decía a mi mamá que no peleara a mi papá, que no pelearan. Yo y mis hermanos nos metíamos en la pelea para que no pelearan.

Se apoyaba bastante en sus hermanos porque su relación era buena:

La relación con mi hermana Walkiria era bastante buena, nos peleábamos entre todos cuando éramos pequeños pero después no hablábamos.

En la escuela no le iba tan mal a pesar de los problemas en casa:

Entré a la escuela, el primer grado lo dejé y después me cambiaron a otro colegio y de 1 a 5 grado fui el mejor alumno.

Una profesora me pegaba y como mi mamá trabaja en MIFAMILIA ella buscó métodos para que la corrieran y la corrieron. Era buen alumno en matemáticas, era profesor monitor y me daban almuerzo.

Pero en cuanto empezó con las chavalas...



De los 7 a 9 años yo era nefasto con las chavalas, me gustaba besarla y salir corriendo y los profesores me seguían y me pegaban....

Y sus relaciones de amistad le influyeron negativamente en sus estudios:

Yo a esa edad de 9 años me gustaron las chavalas y las comenzaba a andar enamorando. Ya a la edad de 10 años ya comencé a andar con mujeres, a besarlas. Mis estudios comenzaron a bajar. Llegué a un límite que en mi quinto grado tuve un amigo que me corrompió, me envió a jugar nintendo y no entraba a clases y casi pierdo el quinto grado por eso. En sexto grado no entregaba tareas. Mi mamá se dio cuenta y me turqueaba.

Pero entonces pasó algo que cambio mucho su vida:

A los 8 años yo vivía en un barrio y nos cambiamos a otro barrio pero la mudanza no fue dolorosa y cuando nos mudamos la vida cambia, desde entonces era desconocido de ese barrio, estudié en el colegio más champú del barrio, me volví vago, adicto al nintendo. Mi mamá puso una venta y a mí me gustaba andar reales y uno andando en lo que anda uno no capta lo que es bueno o malo y yo le robaba 100 y 200 y me los lleva al colegio. Desde entonces comencé a ser un mal hijo le contestaba a mi mamá.

Además sus papás se separaron:

Mi papá se peleó con mi mamá. Ella me decía tu papá se fue y no creo que los vuelvan a ver. Yo me puse triste pues con él me llevaba mejor, nos sacaba a pasear, nos hacia la comida cuando mamá se iba a trabajar. Nunca pasamos hambre, teníamos lo que queríamos.





De su infancia tiene recuerdos en general bonitos:

Bueno en mi infancia lo agradable es que salía bastante, me daban juguetes, me celebraban los cumpleaños, y mi padrino y mi madrina nunca fallaban cada fin de semana los teníamos ahí, cuando salíamos al malecón era bien bonito, ahora está todo hecho verga. Bastantes recuerdos bonitos tengo... “

Cuando le preguntamos sobre la explotación sexual, el comenta:

Es un trato sobre una persona con otra que ofrezca dinero para tocarla o hacerle algo y gracias a Dios a mí nunca me ha pasado eso.

Pero le hizo recordar la experiencia de su prima:

A mi prima dice que su papá la tocaba, mi prima nos contó. El la tocaba y ella no decía nada por pena por temor. Mi prima nos contó ya grande y ella se quedó sola con su hermano porque mi tía murió.

También recuerda el caso de un niño trabajador:

Hay un momento que recuerdo para toda la vida. Fue ver que un viejo un día metió a un chavalito a su casa, yo tenía como 8 años y miré que el señor le daba reales al chavalito por hacer cosas obscenas que se dejara tocar por él. Nunca pensé que ese señor fuera así era un señor bien alegre, a todos los chavalitos del barrio nos invitaba y nos regalaba cosas, desde que yo miré al viejo que tocaba al chavalito y el chavalito nunca decía nada, entonces yo me comencé a despartar del señor porque me daba miedo. Nunca le conté a mi mamá porque tanto pleito tenía con mi papá que no quería que peleara con el señor.



Luego vino la adolescencia donde las cosas fueron duras:

Ya teníamos como 3 años de estar viviendo y llega la misma señora cuando nos crio desde pequeño. Yo decía a de ser tuani vivir con la tía. Ella se habituó a vivir en la casa, para el año 2000 volvió y mamá quedó embarazada y mi papá se fue, y esa niña se crio sin papá ni mamá porque mamá trabajaba y esa señora esa tía, ella se adueño de todo, de la casa de nosotros mismo, de todo, nos comenzaba a castigar a poner obligaciones a mí, a mis hermanas. Yo era bien vago y yo andaba con los chavalos robando en las casas abandonadas. Desde que llego mi tía y en este barrio mi vida cambio. Desde que nos cambiamos de barrio la casa se volvió un desierto. Esta tía me golpeaba, me dejaba señalado y a mí me daba pena y arrechura en el barrio y en el colegio.

Ya a los 14, 15 años me gustaba salir y mi tía nos dejaba salir solo una hora. Nos golpeaba si no hacíamos oficios, un día me dio con una candado y me rompió la mano. Mis hermanos se metían.

Pero a las chavalas las seguía enamorando:

Una vez en mi barrio a mí me agarró las ansias de enamorar una mujer, de verlas desnudas y las chavalas se desnudaban, las chavalas eran de mi edad tenían 12 a 13 años se insinuaban y yo, como todo chavalito, viéndolas.

Y cambio de amistades que le apoyaron y acompañaron en sus problemas. Supo controlarse para no caer en los vicios que le rodeaban:

A la edad de 15 yo andaba con chavalas, las besaba, nunca me metí en vicios ni en drogas, tenía amigos drogas pero yo no aceptaba porque uno es dueño de su vida y uno sabe si en su vida uno se quería hacer mal o no se quiere hacer mal.



Me cambié de colegio, perdí 2 años en primer año ahí encontré buenos amigos, compañeros que me ayudaban con clase a los que les contaba mis problemas de familia que mi tía me golpeaba y ellos me decían que me saliera de la casa. Pero a mí no me gusta incomodar familia ajena. En parte mi vida cambió, ya no aguantaba los maltratos de mi tía y los azareones ante la gente cuando despachaba, y a los 16 años comencé a probar el cigarro, pero no al exceso...fue una difícil adolescencia.

Si tuviera que valorar lo más desagradable de su adolescencia:

Bueno ya como te seguía diciendo sobre mi adolescencia a los 16 años mi tía me cachimbeaba me pegaba esos son los recuerdos malos que tengo de mi adolescencia.

Y las más agradable, por supuesto, las chavalas.....

Y los más bonito de mi adolescencia cuando caminaba con mi novia y yo era uno de los chavalos que cuando tenía novia se enamoraba, mi primer novia me enseñó a besar. Para entonces tuve muchas novias. Yo era uno de los chavalos que me proponía que si a mí me gustaba una chavala yo a como sea tenía que hacerla mi novia, besarla o hacer algo, solo una vez una chavala que me gustaba una chavala y la enamoraba y nunca me hizo caso, ella decía porque me la tiraba porque tenía reales, pero a mí me gustaba compartir no era egoísta.

También pasó tristezas con las chavalas:

Una vez tenía un amigo que tenía una hermana que les dijo a sus amigas que yo la besaba y nada que ver. Una vez conocí a una chavala y me enamoré y ella se enamoró, una vez llegué a la casa de ella y me la topé con otro chavalito, fue mi primera desilusión amorosa, me entristeció mucho porque yo la quería.



Elmer nos contó de su primera relación sexual:

Luego una de 19 y yo tenía 16 y yo creía que era una jugarreta y no pensaba la chavala se dejaba tocar y todo. Este año tuve mi primera relación con una chavala, yo salía con ella, yo la enamoraba. La chavala me dijo, se me insinuó y me dijo que para meterse al grupo de los Chelos (una pandilla) que si eras mujer tenía que pasar por todos los hombres y que nos metieron ambos y que ella lo haría primero conmigo. No nos metimos a la pandilla, pero si tuvimos relaciones en su casa, bien tranquila, éramos jovencitos y sin experiencias los dos, a la edad de 17 años. Para ambos fue la primera vez. Dilatamos casi un año. Después de terminar con ella, porque su familia me decía que yo era un vago, mi casa seguía en problemas, con mi mamá estaba pésima la relación.

Elmer nos habla de sus experiencias desagradables dentro de la familia:

Mi mamá me ha corrido de la casa, me dijo que me vaya que me da hasta diciembre, a los 17 fue la única vez que yo le levanté la mano cuando me pegó mi tía y le pegué, después me sentía defraudado. Mi madre me ha corrido de la casa, y no tengo el apoyo de mi padre, nunca me relacioné con mi madre, nunca me apoyo mi madre. Estoy volviendo a fumar, en mis estudios he dejado bastantes clases, tengo mis metas y las quiero cumplir. Y aunque mi familia no está conmigo Dios está conmigo.

Aunque también hay cosas agradables:

El conocer a mi novia, me hizo cambiar y crecer, me quiso meter en cosas de dios pero no me hallo en la iglesia.





Elmer hace una reflexión sobre sus experiencias vividas:

De mis malas experiencias he aprendido que lo que se hace una vez no se vuelve a hacer porque la vida continua y tus malas experiencias siempre van a quedar intactas en tu vida. Y si vos no superas tus malas experiencias vas a vivir atormentado y vas a vivir mal. Es bueno mejor olvidar las malas experiencias y que ellas te ayuden a superarte en la vida, hacer las cosas mejor en la vida.

Y de las buenas experiencias, seguirlas haciendo, ser mejor y sacar provecho.

El nos comparte un poco de lo que se siente orgulloso:

De mi mismo, de mi superación del sentido de salir delante de querer ser alguien en la vida de aprovechar mis instintos de mostrarle a mi familia que puedo salir adelante y ser lo que ellos nunca se imaginaron.

Y, por último, nos da un consejo:

Por lo del maltrato, acudir a alguien que los escuche y que no se dejen maltratar, nadie tiene derecho a maltratar, a una asociación que les ayude y o a la policía para que les ayude.

Elmer es una persona muy fuerte porque, de haber sido otro, ya estuviera, tal vez, en las drogas o robando. Pero a pesar de todo, ha sido una persona muy fuerte porque allí, lo que nos cuenta, ha sabido superarlo.





“TUVE EL DESEO DE SUICIDARME, PERO REFLEXIONÉ, PIENSO QUE LO MEJOR QUE HE HECHO ES SALIR ADELANTE”

LA HISTORIA DE NEFTALÍ

Edad: 21 años

Género: Masculino

Presentada por Enrique Javier Sánchez

Neftalí es un joven de 21 años que está estudiando el cuarto año de la secundaria, vive en un barrio de escasos recursos, creció sin su papá quien se fue de la casa cuando él nació.

Cuando era niño tuvo que enfrentar las burlas y los pleitos con otros chavalos en la escuela, lo que fue duro:

Yo era bastante gordito y los chavalos se burlaban, me ponían malos apodos; en segundo grado habían unos gemelos que me hacían la vida imposible, me quitaban las cosas, una vez me quitaron



un lápiz, pues, porque yo era dundo me acuerdo, mi hermano una vez me dijo que no fuera baboso, que no me dejara quitar las cosas, cuando este chavalito me quito el lápiz yo lo empujé de la silla y cuando él me venía persiguiendo yo le tiré el portón y el chavalito chocó contra él y me expulsaron.

Le pregunté sobre cómo era la relación con su padre:

Con mi padre la relación no era tan buena, cuando yo tenía 8 años todavía no sabía mucho de mi papá, todavía mi mamá tenía interés que le conociéramos, a veces nos llevaba a su trabajo a verlo, pero yo sentía que no lo quería, hasta ya grande me mandó a traer a la casa para que me conociera.

Tuvo una relación complicada con su papá, no estaba seguro si su padre realmente lo quería:

En mi adolescencia fue distinto, porque siempre llegaba yo a verlo y él decía que no llegaba a vernos a la casa porque discutía con mi mamá, como que buscaba un pretexto para no ir a vernos, si nosotros le hubiéramos interesado nos hubiera buscado, mi mamá era la que hacía el mayor esfuerzo aunque él no nos descuidaba en el aspecto material.

Como todo adolescente tuvo diversiones, vagancias:

En mi adolescencia me le escapaba a mi mamá, un amigo y yo salíamos al Trapichito a bañarnos, a veces íbamos a los departamentos, era bastante la vagancia, nunca se daban cuenta donde andaba.



Pero también era consciente que tenía que ayudar a su mamá con los gastos:

También tuve que trabajar, sabía que mi mamá hacía bastante esfuerzo, es cierto que yo no ganaba mucho pero hice mi esfuerzo, trabajé de contero, en un carretón de caballos a vender verduras, también trabajé en una fábrica de cloro.

La mamá de Neftalí padecía de azúcar y se fue empeorando y empeorando:

Cuando yo tenía 17 años ella estuvo en cama. Dos de mis hermanos mayores no vivían en la casa. Otra hermana se fue con su marido. Solo quedábamos cuatro en la casa. Mi hermana y yo discutíamos para ver quién iba a hacer las cosas. Mi mamá necesitaba comer a tiempo pero casi no la atendíamos. Pasábamos mucho tiempo en la calle, tanto así que tuvieron que llevársela donde mi abuela porque nosotros la descuidamos mucho, nunca nos pusimos a pensar que iba a fallecer, la abandonamos mejor dicho.

Neftalí se ha sentido mal, con culpa, por no haber atendido más a su mamá, a pesar que él no podía imaginar que su madre iba a fallecer:

Recuerdo que cuando ella falleció yo andaba con un broder en el Trapichito, yo no había ido en la semana pasada donde mi mamá a pesar que ella me había llamado. Un miércoles en la mañana llega un primo mío a decirme que mi mamá falleció, fue el golpe más duro que sentí, no lo podía creer, pensé que era una broma, pero no fue así, llegamos a verla, la velamos donde mi abuela, la familia decía que mi hermana no estuviera allí y no querían que ayudara con ella, que como yo soy varón no me podían exigir mucho pero yo me puse de parte de mi hermana y les dije que también ella era su hija; a mi mamá la fuimos a velar a Carazo.





La muerte de su mamá ha sido muy dolorosa para Neftalí. Pero él la recuerda con mucho orgullo y amor y sabe que ella desea que él se supere.

Pienso que lo mejor que he hecho es salir adelante y sentirme orgulloso de ella, me inculcó buenos valores, se dedicó solo a nosotros.

Algo positivo que ha sucedido posterior a la muerte de su mamá es que se ha mejorado un poco la relación con su papá, pues él se ha dado cuenta que Neftalí necesita de su apoyo.

Siento que mi papá ya me está empezando a querer porque de un momento a otro me da un abrazo y todo, pero siempre me hace falta mi mamá.

Reflexión final de Neftalí



Como joven tiene muchas metas en la vida, quiere ser abogado. Pasó un curso como promotor en derechos humanos y ahora le gusta esa carrera y también quiere ser un buen padre. Estas y otras reflexiones comparte a continuación:

A mi hijo no quiero abandonarlo. A mi edad, 21 años, muchos jóvenes ya tienen hijos, pero yo quisiera conseguir un trabajo estable, salir de la universidad para poder tener familia. Me siento muy agradecido con mis hermanos porque de algún modo me han ayudado a seguir luchando y no sentirme solo. Me siento orgulloso de mi papá y mi sueño más anhelado es que todos vivamos juntos como lo que somos: una familia. También le doy las gracias a mi madrastra, a mi hermano Darwin, Mayling y doña Juanita porque me aconsejaron para bien. Los quiero mucho. Estaba acostumbrado a mi mamá....pero es un precio que tengo que pagar por no cuidarla cuando la tuve conmigo. Gracias a toda mi familia, los quiero. Gracias Darwin por ser mi confidente.



Reflexión final del entrevistador

Siento que Neftalí me habló con sinceridad. Noté que aun le afecta hablar de la muerte de su mamá. La relación con su padre no ha sido muy buena, pero ha mejorado. También sentí que me habló profundamente. Ceo que fue un estupendo entrevistado, porque habló, tuvo la confianza de decirme lo que sentía. Las preguntas fueron conforme al tema, hablábamos lo que teníamos que hablar y siento que la experiencia fue estupenda.



CAPÍTULO V.

REFLEXIONES DE LOS INVESTIGADORES ADOLESCENTES Y JÓVENES

En esta sección final, los adolescentes y jóvenes investigadores comparten el análisis y las reflexiones que hicieron de los resultados de las 12 historias de vida. Para dicho propósito, organizaron sus comentarios en ocho apartados:

1. experiencias desagradables
2. explotación sexual
3. experiencias agradables
4. factores protectores
5. metas en la vida
6. orgulloso de lo que soy
7. lecciones aprendidas
8. mensaje a otras personas

Experiencias desagradables

En todas las historias de vida de los muchachos vemos que hay muchas experiencias negativas. Hasta se puede decir que cuentan más de las cosas malas que les han pasado que de las cosas buenas, porque quizás las buenas son escasas.





Una experiencia desagradable común que se vive en la niñez es el abuso del alcohol en las familias, sobre todo por parte de los padres hombres, y este va unido con el maltrato a la esposa y a los hijos. No miden las consecuencias del consumo del alcohol y algunos incluso en estado de ebriedad abusan sexualmente de los niños o niñas.

Todos estos comportamientos también están relacionados con las separaciones entre los padres. En las historias vemos que la mayoría de los muchachos vienen de familias donde sus padres se han separado. Y también hay mucho abandono a los hijos, de los padres hombres sobre todo, pero en algunos casos de las madres.

A veces a los hijos les pasa algo malo en la calle y los padres ni se dan cuenta. Es como mucho libertinaje que se les da a los hijos por el mismo abandono. Los chavalos pueden estar siendo acosados sexualmente o en la casa o en la calle, pero los chavalos no les dicen nada a sus papás o si les dicen los padres no le ponen mucho interés.

En otros casos vemos que los padres quieren tener muy controlado a los hijos, pero el muchacho quiere distraerse y lo tiene que hacer a escondidas porque los padres no comprenden la necesidad del joven de divertirse. Se comparte en las historias los maltratos físicos, golpes, fajazos, que han recibido. A veces los agresores no son solo los padres, sino también tías o profesoras.

También otra realidad que vive la mayoría es la pobreza en sus familias, a veces hasta la extrema pobreza y a raíz de ésta se crecen los demás problemas. Entonces falta la comida en el hogar y surgen pleitos entre los miembros de la familia. Muchas veces esto se debe a que los padres hombres no se responsabilizan de llevar el sustento económico a sus hijos. La madre tiene que asumir los dos papeles, de padre y madre, y eso se le hace difícil.



Ante toda esta realidad de problemas el chavalo no sabe qué hacer, no entiende que está pasando y busca soluciones a la primera y lo impulsan a un mundo complicado. Y entonces esto lo envía a la calle y ahí con las amistades él empieza a desahogarse de las cosas malas que le pasan en su casa. En la calle encuentra el apoyo que no encuentra en la casa. Pero esto tiene consecuencias más adelante, porque se va metiendo en las drogas, en las pandillas y esto a su vez lleva a los robos, los asaltos, para poder sustentar su vicio de drogas o a la prostitución.

Muchos dicen que su madre asumió los dos papeles, que le hizo de padre y madre, pero eso no es posible. Siempre debería estar el padre asumiendo su responsabilidad. La falta del padre crea problemas. No es suficiente una madre súper responsable. Los hijos varones necesitan contarle cosas como hombre a su papá, no sienten confianza contarle esas cosas a la madre, pero como no tienen padre se guardan esas cosas y entonces lo que hacen es profundizar con “las gavillas” (malos consejeros, supuestamente amigos) y a mantenerse más tiempo en la calle.

En la historia de muchos adolescentes y jóvenes se comparten humillaciones recibidas, por ser pobres, por ser travestis, por el tipo de trabajo que tienen que hacer para ganarse la vida. Mucha gente no respeta, molestan.

Todas estas experiencias vividas están relacionadas con haber nacido varones. Si fuésemos mujeres sería algo distinto. Los hombres tienen más libertad que las mujeres, porque creen que ellas tienen más riesgos, pero al final todos corremos riesgos. También los chavalos varones pueden ser acosados sexualmente o hasta secuestrados para la explotación sexual o la trata.

A los varones se les trata con más dureza en la casa y en la calle. Por ser hombres nos pueden puñalear los pandilleros. Por la forma de vestirnos como hombres jóvenes ya piensan que somos vagos y nos quieren discriminar. Nos perciben como ladrones si vivimos en un barrio peligroso, pero a las mujeres del mismo barrio no les tienen ese miedo.





Las personas trans⁵ y los homosexuales hombres reciben mucha discriminación, como se vio en las historias de vidas. Esa discriminación viene tanto por parte de las mujeres como de los hombres. Es muy difícil que le den trabajo a una persona trans y por eso muchas se dedican a la prostitución e incluso el tener que realizar otros trabajos ilegales para conseguir dinero. A veces tienen relaciones sexuales sin preservativos, a veces en estado de droga o ebrios sin medir las consecuencias.

Hay muchas trans que caminan en la calle oliendo pega, tomando, robando, porque no tienen personas que los apoyen. Debido a la ignorancia, la gente manifiesta asco hacia las personas trans. Creen que tienen SIDA o que son desaseadas. Hay gente manejando autos que hasta quieren atropellarlas cuando las ven la calle.

Los hombres discriminan más a las trans por su machismo porque ven una vergüenza en un trans o en un hombre homosexual . Las personas trans nacidas con el sexo masculino no pueden definirse como hombres porque no se sienten hombres y por eso se visten de mujer, pero tampoco se les acepta como mujeres porque no tienen los órganos sexuales femeninos. Entonces las personas se burlan y discriminan. Muchas trans incluso prefieren no salir a la calle de día para evitarse esos problemas. Este rechazo provoca que las personas trans abandonen la escuela. Las obligan a vestirse como hombres.

5 Transgénero o transexual



Explotación sexual de los varones

Además de la experiencia de las muchachas transgénero que se han visto obligadas a la prostitución, corriendo muchos peligros, también los otros muchachos compartieron algunas experiencias de abuso sexual o de explotación sexual. En algunos casos se trató de intentos para abusarlos o explotarlos, en los que ellos lograron evitarlos. En las entrevistas salen que quieren inducirlos a sexo pagado y hay quienes se alejan. Pero en otros casos el abuso o la explotación ocurrió debido a los problemas señalados arriba de pobreza, descuido de los padres y las necesidades económicas.

También en las entrevistas algunos mencionan de casos de otros chavalos o de mujeres que son explotadas sexualmente, sea por extraños, por un vecino o por su propia familia. Ciertos adultos ofrecen dinero a los menores varones por placer sexual. Hay casos de patrones que ofrecen más dinero a los trabajadores jóvenes a cambio de sexo. Otros hombres con dinero se aprovechan del deseo de los jóvenes de superarse, para lo que necesitan financiamiento, y por eso hay quienes caen en eso de la explotación sexual.

En las historias se puede apreciar que los muchachos que son abusados o explotados sexualmente no hablan porque los padres no les creen, no les apoyan o porque son amenazados por el abusador si cuentan algo. Los abusadores se aprovechan de todo esto e incluso se aprovechan de la confianza que gozan dentro de la familia por ser parientes. A veces los padres son los últimos en darse cuenta de los abusos sexuales y la explotación que viven sus hijos.



Experiencias agradables

Todos los entrevistados cuentan de momentos divertidos de juego, aventuras y socialización entre chavalos. De alguna forma se las ingeniaban para pasarla bien. El jugar de pequeños ayuda





también a olvidar los problemas de la casa, a distraerse, al menos en ese instante se pasa alegre. Mencionan haber jugado con trompos, chibolas, con llantas, futbol, bicicleta, etc. según las posibilidades de cada uno.

Algunos también mencionan como experiencias agradables las relaciones amorosas, con novias y otras chavalas. A veces con las novias se logra una confianza que no se tiene con la madre o con otros familiares y les cuentan sus problemas. Es común entre los adolescentes varones el mencionar que sea agradable la primera relación sexual, aunque para algunos la primera experiencia pudo ser negativa.

El cariño de la madre o de otros familiares, los regalos y los momentos cuando había comunicación en la familia también son considerados experiencias agradables, aunque no ha sido vivida por todos.

Para algunos podrá resultar difícil comprender cómo un entrevistado considera una experiencia agradable cuando su padre fue golpeado por su hermano debido a que el padre maltrataba a su madre. Pero solo el que vive ese martirio de un padre violento lo puede comprender.



Factores protectores

El principal apoyo para los entrevistados viene casi siempre de las mujeres: puede ser la madre o la abuela, la novia o la tía, la prima. Para muchos estas mujeres han sido un ejemplo. En pocos casos mencionan a los hombres, aunque uno mencionó al padrino y otro a su padrastro.

Es muy común que los hijos se queden con la abuela y reciban más apoyo de las abuelas, pero siempre deben valorar a la madre porque es quien les dio la vida.



Se considera que la escuela y estar estudiando es un factor protector porque evita andar en vagancias y la sociedad respeta más al joven que está estudiando. Teniendo un título o estudios uno tiene una base, está siempre en mejor condición que otro que no sabe, a pesar que existe mucho desempleo.

Para algunos la escuela no apoya en nada, pero otros sí han encontrado apoyo. Se comenta que la directora de un colegio llamó a la policía para proteger a unos estudiantes amenazados por unos vagos. Otro dice que tuvo una buena consejera escolar que le ayudó con sus problemas personales.

Las ONGs también se reconoce que son un factor protector porque ha ayudado a muchos jóvenes de los barrios. Capacitan y dan consejos. Para muchos chavalos la vida solo es droga, sexo, violencia y guaro, pero las ONGs ayudan a salir de ese círculo dañino. La participación en este proyecto de investigación también ha sido un factor protector, nos ha mantenido ocupados, el escribir y hablar sobre nuestras vidas ha tenido mucho valor.

Pero los muchachos consideran que de nada sirve el apoyo de otras personas o de los organismos si el joven no quiere tomar los consejos. Tienen que pensar en su futuro. El tener una alta autoestima y fuerza interior para distinguir lo bueno de lo malo, lo cual ayuda a rechazar propuestas negativas, como involucrarse en drogas, delincuencia, etc. Es decir, nosotros mismos somos nuestro protector, si no nos protegemos nosotros no nos protege nadie, por ejemplo usar condón para protegernos, no excedernos de guaro porque tomado uno no sabe lo que hace. Al final uno camina solo.

Vivir en un barrio sano es un factor protector pero no hay acuerdo si realmente se puede decir que algunos barrios de Managua son sanos. Aunque los vecinos se porten bien los del barrio vecino pueden ser delincuentes y usar el barrio como puente para sus fechorías.





Ser hombre es factor protector y también es un factor de riesgo. Es de riesgo por la policía que te ven como delincuente, y por las pandillas que te pueden atacar sin asco. Pero por otro lado ser hombre es un factor protector porque te puedes defender mejor. Los hombres tienen que aguantar los golpes de la vida y ser fuertes.

El ser hombre también es factor de riesgo porque es más curioso y se tira más a las vagancias de la calle. La mujer sabe más lo que es bueno y lo que es malo. Pero ambos tienen riesgo y posibilidades.

Cuando el hombre adulto se porta bien se vuelve un factor protector para las familias, porque va a defender a sus seres queridos. Lamentablemente hay muchos hombres malos que más bien son un peligro y una amenaza para la familia.

En el caso de las chicas trans el factor protector son ellas mismas, porque tienen que apoyarse mutuamente para enfrentar la discriminación de la sociedad. La policía no les hace caso si llegan a poner una denuncia. A veces entre las mismas trans se agreden porque ese es el “cariño” que recibieron de la calle y es lo que dan a las demás.

Solo cuando las chicas trans logran apoyo de sus familias, que las aceptan tal a como son, y cuando tienen una base económica entonces no necesitan andar en la calle vendiendo su cuerpo ni consumiendo drogas.



Metas en la vida

En todas las entrevistas escuchamos que los adolescentes y jóvenes tienen sueños y aspiraciones. Estas metas les han ayudado a no rendirse, a superar los problemas que la vida les ha puesto.



Las metas de los muchachos son grandiosas: Terminar la secundaria e ir a la universidad; Ser un profesional: abogado, médico, psicólogo, etc.; Trabajar y poner su propio negocio. Y no sólo mencionaron metas de tipo profesional o laboral, también tienen metas más personales y familiares:

- Dar el ejemplo: “No voy a hacer lo que mi papá hizo con nosotros, que voy a dejar a mi novia embarazada e irme”
- “Demostrarle a mi familia que puedo salir adelante y ser lo que nunca se imaginaron”.
- “Mejorar relaciones con mis hermanos”.



Orgulloso de lo que soy

Todos los muchachos expresan sentirse orgullosos por algo que han logrado o por un miembro de su familia.

A pesar que muchos han vivido la droga, la vagancia, la violencia, los robos, han sabido superarlo y aprendieron a reconocer lo bueno de lo malo. Los muchachos han puesto de su propio esfuerzo para salir adelante. Algunos han recibido poco apoyo, otros han recibido más apoyo, pero lo más importante es el esfuerzo propio para superar los problemas.

A continuación, algunas de las expresiones de orgullo que expresaron los entrevistados:

- Me siento orgulloso de que fui atendido en la ONG y ahora soy un promotor.
- Fui un buen alumno en matemáticas, un alumno monitor.



- Yo siempre he trabajado. Gano mi propio dinero .
- Me siento orgulloso de mi madre por haber salido adelante sin apoyo de mi padre.
- Yo estaba en lo malo y he surgido, me recuperé.
- Me siento orgulloso de que estoy estudiando.
- Yo puedo defenderme solo.
- He sabido aprovechar las oportunidades y el apoyo que me han dado las instituciones
- He salido adelante con la ayuda de mi padrastro.
- Quedé seleccionado en un concurso, un casting, donde habían 200 aspirantes.



Lecciones aprendidas

Uno de los entrevistados decía “*Se aprende con los golpes de la vida*”. A todos se les preguntó qué han aprendido de sus experiencias y las lecciones son muy buenas. Les van a servir a ellos para su vida futura y también les puede servir a otros adolescentes y jóvenes.

Así lo expresaron:

- La vida siempre te da una oportunidad y uno la tiene que aceptar y no importa lo que viviste y lo que haya sido tu pasado lo que importa es tu presente.

- No encerrarse en un solo punto, para todo hay una solución pero a veces la solución no nos gusta, parece que no nos conviene.
- He aprendido a ser más tolerante. He cambiado más a no herir a las personas.
- Al cambiar sentís que vas a perderlo todo. Es doloroso querer cambiar y no querer cambiar a la vez. El cambiar es muy difícil, pero es posible.
- Analizar el pasado te ayuda a recapacitar, a levantarte de donde estuviste caído. Es bueno desahogarse.
- Hay que dejar lo pasado en el pasado.
- Ya no soy el mismo tonto de antes, no tengo porque vivir esas experiencias de nuevo.
- Una lección aprendida es romper el silencio. Ante situaciones negativas que nos pasaron a veces preferimos encerrarnos en ese problema. El elemento clave para romper el silencio es poder confiar en otra persona. Existen personas en quienes se puede confiar.
- En la vida todo se puede cambiar sin importar lo que haya pasado, el cambio sucede cuando uno lo quiere.
- Nos hizo cambiar la muerte de un miembro del grupo. Es triste ver como un muchacho pierde la vida.
- Aunque tu familia no esté con vos, Dios está con vos y podes apoyarte vos mismo.
- No guardar rencor por falta de cariño de tu padre porque esto te puede lanzar a las drogas.



-
- Nadie tiene derechos a maltratarte, si alguien lo hace hay que recurrir a alguna asociación que te ayude.
 - No hay que ponerle mente a los problemas que te han pasado, para que no te hagan daño.
 - Buscar motivos para superar los problemas, seguir adelante, no darse por vencido, no echarse a morir.
 - Todo llega a su tiempo, si estas sufriendo llegará el momento de tener un momento lindo.
 - Uno es lo que quiere ser y uno se siente como quiere sentirse.

EPÍLOGO



Mensajes para otros jóvenes, para los adultos, para el gobierno

Los jóvenes y adolescentes investigadores quieren dejarle un mensaje final a todos los que lean y conozcan este trabajo:



A los padres varones

No sean irresponsables, pónganle más atención a sus hijos, no los abandonen, denles consejos a sus hijos.

No le den maltrato a la madre de sus hijos.

Dejen de tomar tanto licor.



A los padres y madres

Que nos acepten, que nos comprendan.

Que le ayuden a sus hijos a crecer como personas.

Sean más amigos de sus hijos.

Brinden un apoyo sano sin violencia .

Eviten el abandono porque de ahí vienen todos los problemas familiares.





A los adolescentes y jóvenes

Salgan adelante a pesar de los problemas.

Si han pasado lo mismo que nosotros no se den por vencidos, sigan luchando por lo que quieren y cumplan sus metas.

A los chavalos de mi barrio que son de pandilla, que se metan al estudio.

Seguir en las pandillas solo te lleva a tres lugares: al cementerio, al hospital o a la cárcel

Busquen el apoyo de las organizaciones

Confíen más en sus padres

Aprendan a reconocer sus errores, no usen las drogas y si ya lo usaron que busquen ayuda

Arreglen sus problemas como hombres a través del dialogo

Vivan su vida al máximo sanamente

No le crean a lo negativo que les dicen los demás.

No hay que guardarle rencor a los padres por falta de cariño, el rencor no es bueno y hay que ponerse en los zapatos de nuestros padres, tal vez el pasó lo mismo y no pudo romper el círculo, nosotros que estamos jóvenes estamos a tiempo y podemos romper ese círculo, poner un stop a esa vagancia

No sean pleitistas



A las instituciones

Al gobierno que no se enfoque en tanta política y que mejor miren el problema de los barrios

Vayan al malecón

Póngale amor a su trabajo

No discriminen a las personas trans ni a los homosexuales

Apóyenos con estos proyectos.

Que me incluyan en el presupuesto general de la república.



A la Policía Nacional

Que no nos siga golpeado más duro.

Recuerden que todos tenemos los mismos derechos seamos hombres, mujeres, prostitutas, lesbianas, etc., todos somos iguales, merecemos la misma ley.

Sean transparentes. No tengan convenios con los expendios de drogas, el expendio les paga una mensualidad, lo sabemos.

El mismo Comisionado llega mi barrio a comprar droga

Tomen más en serio las denuncias.

Que no nos chantajeen a las chicas trans. Nos han dicho: "se van a la estación o aquí tienen sexo conmigo".





A los maestros

No les agarren tema a los alumnos

Paren tanta morbosidad! Le prometen todo a la chavala para reventarle la vida.

¡No les vendan nota a los alumnos!

Sean más responsables: Lleguen a clase.



ANEXOS I.

GUIA DE ENTREVISTA

1. Como fue tu infancia? Contame ...
2. Que experiencias agradables recuerdas de tu infancia?
3. Que experiencias desagradables recuerdas?
4. Como has vivido tu adolescencia? Contame de tu vida en esa etapa
5. Que experiencias agradables tuviste?
6. Qué experiencias desagradables tuviste en la adolescencia?
7. Que entiendes por explotación sexual? Tene alguna experiencia que contar?
8. Cuáles han sido tus experiencias como jóvenes?
9. Qué has aprendido de las buenas y malas experiencias?
10. De que te sentís orgulloso?
11. Como te sentís actualmente?
12. Qué mensajes les darías a los jóvenes que han pasado tu misma situación?
13. Algo más que querrás decirnos?



PREGUNTAS DE SONDEO PARA PROFUNDIZAR EN CASO HABLE DE ESTOS TEMAS

En caso nos cuente de problemas

¿Qué has hecho para superar este problema?

¿Has tenido algún apoyo para tu problema?

¿De qué manera te han ayudado tus amistades o personas allegadas?

¿Cual organización te ha apoyado?

¿Qué imagen tienes de vos mismo como persona después que tus padres te abandonaron?
(en caso uno de sus padres o ambos lo hayan abandonado)

En caso nos hable de drogas, violencia, pandilla, vagancia, asaltos, prostitución, o cualquier otro comportamiento negativo

¿Qué te motivó a llevar esta vida?

¿Cuándo decidiste que era tiempo de parar?

En caso nos diga ha estado en uno de estos grupos

¿Qué te llevo a unirte a un grupo delincencial?

¿Cómo te sientes en este grupo?

¿Quiénes te apoyaron a salir de estos grupos?

¿Cómo te sientes fuera de este grupo y cómo sientes que ha cambiado tu vida?



ANEXO II.

GUIA PARA EL ANÁLISIS DE LAS ENTREVISTAS⁶

Cinco grandes pasos:

1. Leer los datos (transcripciones y autobiografías)
2. Codificar
3. Resumir o reducir los resultados
4. Presentar visualmente los resultados
5. Interpretar y escribir conclusiones

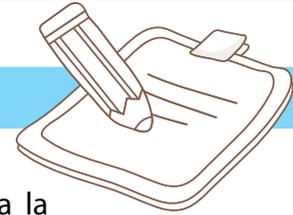
1. LECTURA DE LOS DATOS (TRANSCRIPCIONES Y AUTOBIOGRAFÍAS)

Leer y releer los datos para familiarizarse con ellos e identificar los temas importantes. Escribir ideas que le vengan a la mente.

⁶ Adaptado de “Investigando la violencia contra las mujeres: Una Guía Práctica para la Investigación y la Acción”. OMS – PATH. Mary Ellsberg y Lori Heise. 2007



2. CODIFICACIÓN



Organizar los datos. ¿Cómo? Asignando etiquetas o códigos a los segmentos del texto que están asociados con diferentes temas. De esta forma se separa la información en categorías o temas. Es decir, se agrupa bajo un solo tema muchos pedazos de textos que en apariencia son distintos pero que abordan lo mismo.

Se puede organizar los segmentos de texto según la guía de entrevista o según los temas que se consideran más importantes para la investigación.

Se puede comenzar con 5 o 6 grandes categorías. Por ejemplo, de nuestro estudio:

- experiencias agradables
- experiencias desagradables (factores de riesgo)
- explotación sexual
- factores protectores
- orgulloso
- metas
- lecciones aprendidas



3. RESUMEN Y REDUCCIÓN DE LOS DATOS

Seleccionar y resumir los datos redactando los resultados según los temas analizados. Extraer la información para que los conceptos y las relaciones más importantes entre los datos sean más visibles. Identificar similitudes y diferencias.



4. PRESENTACIÓN VISUAL DE LOS RESULTADOS

Considere la posibilidad de utilizar una técnica de visualización de datos. Consiste en presentar la información de manera más compacta y más accesible mediante el uso de matrices, gráficos, árbol de decisiones, redes o diagramas.



5. INTERPRETACIÓN Y CONCLUSIONES

Decidir qué significan los resultados encontrados. Explicar y reflexionar sobre situaciones, realidades, actitudes, etc. Comprender por qué sucede. Identificar aprendizajes importantes gracias a la experiencia y las reflexiones de los entrevistados. Analizar ¿Cuál es el mensaje principal que los entrevistados nos quisieron decir?

En el caso de nuestro estudio, analizar cómo el género, y en particular el hecho de ser hombre ha marcado la experiencia de vida de los muchachos.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Cómo se hace a mano la codificación (sin computadora)

1. Asegurar las transcripciones impresas.
2. Usar lápices de colores o resaltadores de colores. Un color para cada código.
3. Al leer cada transcripción identificar qué parte se relaciona con qué código y marcarlo. A esto le llamaremos el "segmento de texto codificado".



- 
-
4. Asignar una hoja para cada código.
 5. Cortar y pegar cada segmento de texto codificado en la hoja que le corresponda.
 6. Asegurarse que el segmento de texto codificado lleve la referencia de la entrevista a la que pertenece y la página de tal forma que se sepa de dónde viene. Así se puede ir a la transcripción original para entender mejor el contexto de lo que dijo.
 7. Algunos segmentos de las transcripciones tienen información para más de un código. Ponerlo en ambos códigos.
 8. Al final, cada hoja va a contener todos los segmentos de texto relacionados con cada código.

Materiales necesarios:

- Papelógrafos y pizarra
- Transcripciones impresas con espacio para codificar y numeradas
- Tijeras y pegas
- Resaltadores de colores



ANEXO III.

ORGANIZACIONES MIEMBROS DEL COMITÉ DEL PROYECTO

Asociación Quincho Barrilete

Teléfonos: +(505) 22498174

Email: aqbarrilete@yahoo.com

La Asociación Quincho Barrilete (AQB) es una ONG no partidista, laica y sin fines de lucro. Inicia acciones a partir de 1991 y obtiene su personería jurídica en 1993.

La AQB tiene como misión la prevención de toda forma de violencia contra la niñez y la adolescencia y la promoción de su reinserción a la sociedad, fortaleciendo el trabajo preventivo con la familia y la comunidad en el período de atención.

Atiende a niños, niñas y adolescentes entre 7 a 18 años, de todo el territorio nacional que se encuentren en alta vulnerabilidad social por estar en riesgo o ser víctimas de: Atrapamiento o explotación sexual comercial; VIH y SIDA; Trabajo infantil riesgoso; Violencia intrafamiliar; Consumo o adiciones a sustancias; Permanencia en la calle.

Servicios que presta la AQB:

Protección integral a través de: Impulso y acompañamiento en la integración y reinserción de NNA en sus propios medios familiares y comunitarios; Prevención de la violencia física, sexual social, emocional, que desemboca en explotación sexual comercial; Talleres de habilitación técnica; Reforzamiento escolar; Apoyo psicológico; Atención médica; Acompañamiento legal.



Comunidades Eclesiales de Base- Proyecto Samaritanas

Teléfonos: +(505) 22524586

Las Comunidades Eclesiales de Base somos mujeres y hombres cristianos / as que desde nuestra fe, asumimos el compromiso de trabajar junto al pueblo, con el objetivo de ir abriendo espacios-alternativas a los diferentes grupos en alto riesgo social.

Nuestra visión: Niños, Niñas y Adolescentes en riesgo y/o situación de Explotación Sexual Comercial con una autoestima reconstruida, reconociendo sus actitudes y limitaciones gozan de una buena comunicación con sus familias, su entorno y como sujeta/os de sus propios procesos se insertan activa y positivamente a la sociedad.

Misión: Crear un espacio de acogida y acompañamiento a niño/as y adolescentes en riesgo y/o situación de Explotación Sexual y Comercial.

Objetivo Principal: Contribuir a través de una Atención Integral a que Niño/as, y adolescentes en situación y/o riesgo de Explotación Sexual Comercial reconstruyan sus vidas.

Áreas de atención: Psicosocial, educativa, médica, orientación legal y acompañamiento espiritual.

Sector de intervención: Sensibilización, Prevención, Salud, Educación, Formación y Capacitación.



Movimiento para el Autodesarrollo, el Intercambio y la Solidaridad (ONG MAIS - Italia)

Sede en Italia

www.mais.to.it

Vía Saluzzo, 23, 10125 Torino, Italia. Tel. (0039) 011-657972/655737 fax. 655959, Email: info@mais.to.it

Oficina en Nicaragua

Email: mais_nicaragua@mais.to.it

Managua, colonial Los Robles VII etapa, casa # 20

Teléfono: +(505) 2277-2236

Es una organización no gubernamental italiana, sin fines de lucro, fundada en Turín en el 1990, de carácter laico y popular, completamente autónoma que promueve la cooperación entre los pueblos. Lucha por la construcción de un mundo más justo y solidario, promoviendo proyectos de autodesarrollo, defensa de los derechos humanos y en contra de cada forma de explotación y de exclusión social. Cree que se puedan superar las condiciones de dependencia y subordinación de los más débiles, pobres y marginados a través de campañas de información, sensibilización, denuncia e intercambio. Dialoga con las instituciones públicas, la sociedad civil, las organizaciones nacionales e internacionales y las comunidades locales para la promoción y la democracia económica y social en el mundo, favoreciendo el desarrollo sustentable y participativo de las poblaciones locales. En particular, promueve la participación y el protagonismo de los sectores más vulnerables, como los pequeños productores, infancia, mujeres y todos los excluidos a los cuales no se reconocen libertad y derechos. Promueve diferentes formas de intercambio de experiencias, sea en los Países en los cuales opera, sea entre Norte y Sur del mundo con el objetivo de favorecer la información y la reflexión sobre las causas de la injusticia, de la explotación y de la desigualdad social y económica presente en el mundo.



Fundación Puntos de Encuentro

Telf: +(505) 2268 1227

puntos@puntos.org.ni

www.puntos.org.ni

Somos una organización no gubernamental nicaragüense, sin fines de lucro, integrada por un colectivo multicultural y multidisciplinario de mujeres y hombres; de distintas edades, preferencias sexuales, clases y orígenes sociales, que trabajamos para transformar la vida cotidiana.

Puntos fue fundada en 1991 y nació a finales de los 80, en la mente de un pequeño grupo de mujeres, convencidas de la necesidad de incidir en la opinión pública y en la vida política y social del país, dando mayor divulgación a los planteamientos y análisis feministas, y a los aportes del movimiento de mujeres.

¿Qué hacemos?

Hacemos una serie de televisión dirigida a jóvenes, mujeres un programa radial juvenil de transmisión diaria, una revista feminista, publicaciones variadas, campamentos, talleres, seminarios y cursos; actividades de sensibilización (conferencias, debates, jornadas y promoción cultural); análisis, artículos, entrevistas para los medios de comunicación.

Todas estas acciones nos permiten contribuir al desarrollo de Nicaragua y Centroamérica, fortaleciendo capacidades conceptuales y organizativas de grupos de mujeres y jóvenes ya organizados, así como incidiendo en la opinión pública para crear un clima favorable de cara a los valores y cambios que promovemos



ANEXO IV.

FUENTES CONSULTADAS PARA ANÁLISIS DEL CONTEXTO

Encuesta Nicaragüense de Demografía y Salud 2006/07. INIDE

Encuesta Nacional de Trabajo Infantil y Adolescente en Nicaragua ENTIA 2005. Ministerio del Trabajo. OIT.

Encuesta Nacional de Hogares sobre Medición del Nivel de Vida 2005

(EMNV). INIDE

Informe sobre Desarrollo Humano para América Central. IDHAC, 2009-2010. PNUD

Platicando entiendo mejor: Estudio con niñas, niños y adolescentes en dos distritos de Managua y ocho municipios de Nueva Segovia. Cuadernos de Investigación. Save the Children. Nicaragua. 2009.

Sánchez, R. y otras/os (2002). Explotación Sexual Comercial de niñas, niños y adolescentes en Nicaragua. Managua: OIT/IPEC.



Esta publicación esta disponible para descarga en:
www.redmasnicaragua.org

Esta es una publicación de las organizaciones miembros del Comité del Proyecto:
"Prevención de la Explotación Sexual en varones adolescentes", las cuales forman parte de la Red de
Masculinidad por la Igualdad de Género (REDMAS)



Con el apoyo de:



Save the Children



www.redmasnicaragua.org

2011